

บทนำ

๑. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕ หมู่ ๔ ตำบลท่าบุญมี อำเภอกะเจันท์ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๔๐ โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๐-๙๒๘๑

โทรสาร ๐-๓๘๒๐-๙๒๘๑ e-mail: kohpho๒๕๐๐@hotmail.com

เว็บไซต์ bankohphowankroo.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต๒

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒, ๔, ๗ ตำบลท่าบุญมี

๑.๔ เนื้อที่ โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๕๗ ตารางวา

๑.๕ เขตการปกครอง

- เทศบาลตำบลท่าบุญมี

๑.๖ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

- พื้นราบ

๑.๗ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) เดิมชื่อโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ ยังไม่มีชื่อเฉพาะ เริ่มตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๔๘๒ โดยนายไคว้ แซ่ไคว้ พร้อมด้วยชาวบ้านเกาะโพธิ์ หมู่ ๒ ต.ท่าบุญมี ร่วมกันสร้างเป็นโรงเรียนชั่วคราว หลังคามุงจาก ไม่มีฝาผนัง ดำรงอยู่ด้วยเงินกองการประถมศึกษา ที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นที่ดินของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๔๘๒ ได้ย้ายมาตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๓ ต.ท่าบุญมี นายไคว้ แซ่ไคว้ พร้อมด้วยราษฎร หมู่ ๓ และ หมู่ ๖ ต.ท่าบุญมี พร้อมใจกันสร้างเป็นโรงเรียนชั่วคราว หลังคามุงจาก ไม่มีฝาผนัง เปิดเรียนต่อมาเช่นเดิม

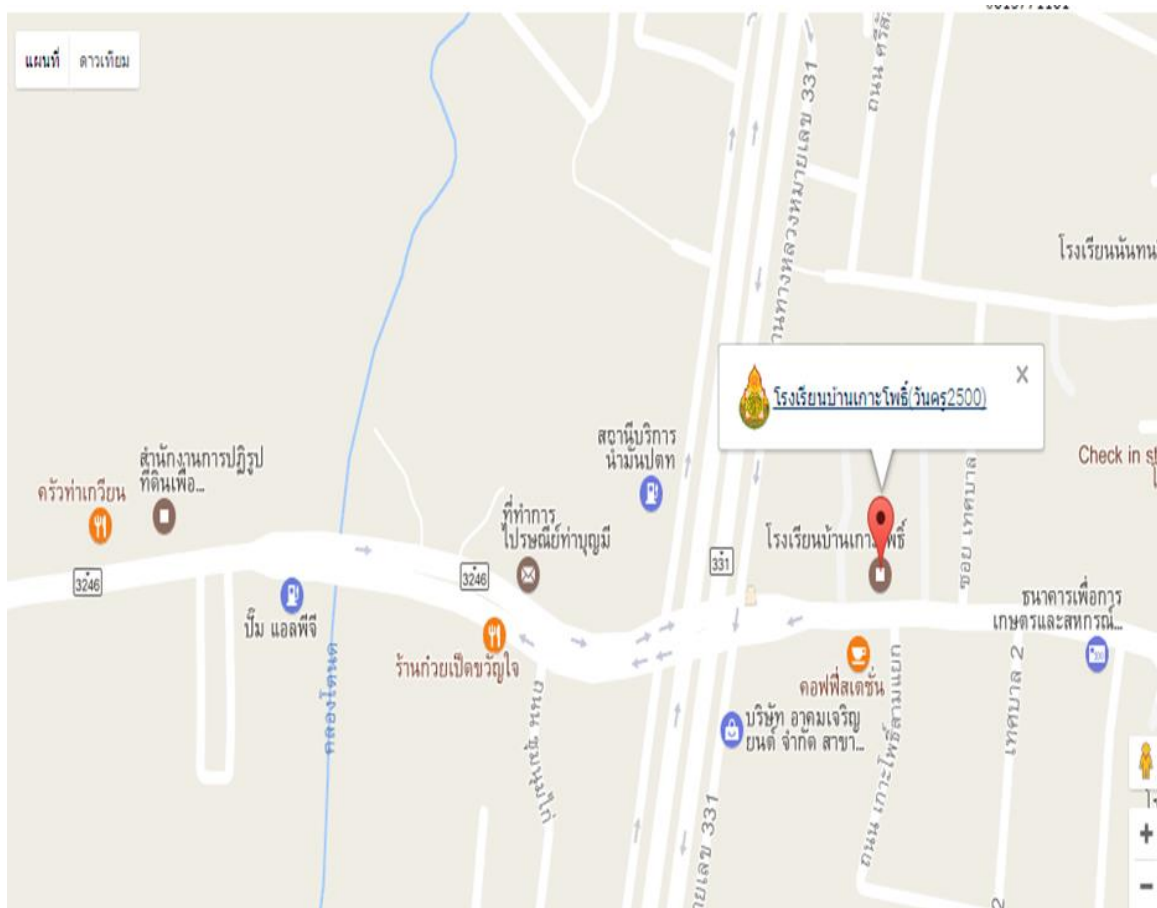
พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้ย้ายโรงเรียนเดิมมาอาศัยเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดใหม่โพธิ์ทอง

พ.ศ. ๒๕๐๐ ทางราชการได้จัดมีวันครูเป็นครั้งแรก ให้บรรดาครูช่วยสะสมทรัพย์เพื่อสร้างโรงเรียนทั่วประเทศไทย โดยมีการจับสลากปรากฏว่าอำเภอกะเจันท์ได้ทางราชการได้สร้างโรงเรียนจากเงินจำนวนนี้ขึ้นที่บ้านเกาะโพธิ์ โดยมีราษฎรช่วยกันบริจาคทรัพย์ซื้อที่ดินโดยการนำของ นายสุนทร เจริญวุฒิ (อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์) นายพินยง ผสมทรัพย์, นายโสภณ สุวรรณทศ, นายหือ่ง ผสมทรัพย์, นายสมรรถ ผสมทรัพย์ พร้อมด้วยราษฎรชาวเกาะโพธิ์ ซื้อที่ดินมอบให้โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ จำนวน ๑๑ ไร่เศษ คิดเป็นเงินในขณะนั้น ๑๐,๐๐๐ บาท สร้างโรงเรียนหลังนี้เสร็จเป็นเงิน ๓๓๙,๔๐๐ บาท ได้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)” และได้ย้ายนักเรียนจากวัดเกาะโพธิ์ (เดิมชื่อวัดใหม่โพธิ์ทอง) มาเรียนที่โรงเรียนนี้เป็นต้นมา

๑.๘ สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

- อำเภอกะเจันท์มีพื้นที่ ๒๔๘.๘ ตร.กม. สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปเป็นแบบฝนเมืองร้อน
- อาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม เลี้ยงสัตว์ รับจ้างแรงงานในโรงงาน
- ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ มันสำปะหลัง ยูคาليبตัส มะม่วง ขนุน อ้อย
- ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญ (แม่น้ำ/บึง/คลอง) ได้แก่ คลองหลวง คลองกะเบาะ และอ่างเก็บน้ำคลองหลวงรัชชโลทร
- อำเภอกะเจันท์มีพื้นที่ ๒๔๘.๘ ตร.กม

๑.๙ แผนที่เดินทาง



แผนภาพที่ ๑ ที่ตั้งโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๙-๓๕๒๔๗๒ e-Mail: bankohpho2500@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒.๑.๑ รองผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวพนธ์ทิพา เปี้ยสังข์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๑-๑๙๑๖๑๐๘ e-mail: Eiuphan@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

๒.๑.๒ รองผู้บริหารสถานศึกษา : นางสาวน้ำฝน จันทนะ วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๕-๕๔๘-๒๗๙๗ e-Mail : nnnnnnfon@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๒.๒ ระบบการบริหาร

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานได้แก่ หลักกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกฝ่ายมีการบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Action) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการทำงานเป็นระยะโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปรัชญา

ปณฺญา นรานํ รตฺนํ (ปัญญาเป็นรัตนะของคนทั้งหลาย)

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ทอง

อักษรย่อของโรงเรียน

ก
ก.พ.

วัฒนธรรมองค์กร

ให้บริการดี (Service) มีวินัย

เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย ซื่อสัตย์สุจริต

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำชีวิต สู่เศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

มาตรการส่งเสริม

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เสริมภาษาสู่อาเซียน

วิสัยทัศน์

มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย ใจสากล ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสื่อสารด้วยภาษาสากล มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไปด้วยหลักธรรมาภิบาล
๔. พัฒนาครูให้มีศักยภาพสูงในการทำงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมครู และนักเรียนสืบสานความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมครู บุคลากร และนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

เป้าหมาย

๑. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมและสืบสานความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมการสื่อสาร ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสื่อสารด้วยภาษาสากล

๓. ข้อมูลครู

จำนวนครูทั้งหมด ๕๐ คน จำแนกเป็น (ไม่รวมผู้บริหารสถานศึกษา)
 ข้าราชการครู ผู้สอนระดับปฐมวัย ๗ คน (หมายถึง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล)
 ข้าราชการครู ผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔๓ คน (หมายถึง ครูผู้สอนชั้น ป.๑-ม.๓)
 ครูอัตราจ้าง ๕ คน (หมายถึง ครูอัตราจ้าง,ครูพี่เลี้ยงชั้นอนุบาล)

๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑,๐๖๒	คน	จำแนกเป็น
ระดับอนุบาล	๒๑๗	คน	
ระดับประถมศึกษา	๕๘๗	คน	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๘	คน	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ในเขตชุมชนเป็นตลาดมีประชากรประมาณ ๑๑,๕๑๙ คน แบ่งเป็นชาย ๕,๙๒๘ คน หญิง ๕,๕๙๑ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ตลาด ศาลเจ้า อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม

- | | |
|-------------|----------------|
| - เกษตรกรรม | จำนวนร้อยละ ๔๕ |
| - รับจ้าง | จำนวนร้อยละ ๒๕ |
| - ค้าขาย | จำนวนร้อยละ ๕ |
| - อื่น ๆ | จำนวนร้อยละ ๒๕ |

ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญกลางบ้าน

๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๖

อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้าง

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ๙๖ % อิสลาม ๓.๗๐ % คริสต์ ๒.๕๐ % อื่นๆ ๐.๐๕ %

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๕๕,๗๙๖ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- อาคารเรียน จำนวน ๕ หลัง
- อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง
- โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- แพลต (หอพักครู) จำนวน ๑ หลัง
- เรือนพยาบาล จำนวน ๑ หลัง

๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๕ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๑ – ๓ = ๒ : ๓ : ๓

ชั้น ป.๑ – ป.๖ = ๓ : ๓ : ๓ : ๓ : ๓ : ๓

ชั้น ม.๑ – ม.๓ = ๓ : ๓ : ๓

๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓	๕๐	-	๕	๙

๒) วุฒิการศึกษา/สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ชื่อ-สกุล บุคลากร (รวมผู้บริหาร)	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์	ค.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	แนะแนว	ม.๑-๒	๖
๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาจีน บริหารการศึกษา	แนะแนว	ป.๔-๖	๑๐
๓. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	ศษ.บ. ศษ.ม.	สุขศึกษา บริหารการศึกษา	ทักษะชีวิต	ป.๑-๓	๑๐
๔. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส	กศ.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา การประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์(เทคโนโลยี) สังคมศึกษาและความเป็นพลเมือง การงาน ทักษะชีวิต ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๑-๔	๒๐

๕.นางสาวกัลยา บุตรธำจร	ค.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา จิตวิทยาแนะแนว	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาและความเป็นพลเมือง ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๑	๒๐
๖.นางสาววารารณ์ ตันติกุล	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย อาชีพ ป้องกันทุจริต ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๑-๓	๑๙
๗.นางสาวศิริพร กาญจนบัตร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ แนะแนว ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ	ป.๖ ป.๓	๒๐
๘.นายปรีดา เกียงขวา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ลูกเสือ ชุมนุม ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ป.๔ - ป.๖	๒๑
๙.นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์	ค.บ. วท.ม.	คณิตศาสตร์ วิจัย วัดผลและสถิติ	คณิตศาสตร์ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ อาชีพ	ม.๒-๓	๒๒
๑๐.นางสาวอรอนงค์ นวลตาล	ค.บ. กศ.ม.	ปฐมวัย บริหารการศึกษา	ทุกสาระ	อ.๓	๓๐
๑๑.นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์	ค.บ. กศ.ม.	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐกิจและการเงิน สังคมศึกษาและความเป็นพลเมือง ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชุมนุม	ป.๒	๒๑
๑๒.นางวรรณภา สุวรรณพาชี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐกิจและการเงิน สังคมศึกษาและความเป็นพลเมือง ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชุมนุม	ป.๓	๒๐
๑๓.นางสาวรัตนันรี แดงหมี่	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ป.๒	๒๑

			ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชุมนุม		
๑๔.นางสาวอำภา ไสกระจำง	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๑	๒๐
๑๕.นางสาวดวงฤทัย สมณะ	วท.บ. ป.บัณฑิต ศษ.ม.	เคมี วิชาชีพครู บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ โครงการวิจัย ลูกเสือ แนะแนว อาชีพ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๑-๓	๒๒
๑๖.นางสาวทิพวรรณ ศรีส่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	ทุกสาระ	อ.๒	๓๐
๑๗.นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล	ค.บ.	สังคมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐกิจและการเงิน สังคมศึกษาและความเป็นพลเมือง ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชุมนุม	ป.๓	๒๑
๑๘.นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญไชย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ การงาน ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๒ ป.๕	๒๐
๑๙.นายณัฐ พิทยาคุณ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ดนตรี แนะแนว ลูกเสือ อาชีพ เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๑-๓	๒๖
๒๐.นายวัลลภ นามบุญ	ค.บ.	การสอนสุขศึกษา และพลศึกษา	พลศึกษา สุขภาพกายและจิต ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๑-๖	๒๑

๒๑.นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง	ค.บ.	การสอนปฐมวัย	ทุกสาระ	อ ๒	๓๐
๒๒.นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	ศิลปะและวัฒนธรรม ดนตรี - นาฏศิลป์ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ทักษะชีวิต ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๑-๖	๒๑
๒๓.นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ลูกเสือ แนะแนว อาชีพ เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๒-๓	๒๖
๒๔.นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ สุขศึกษา ลูกเสือ ชุมนุม ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ป.๕-๖	๒๐
๒๕.นางสาวพัชรिता เเงะจันทรา	กศ.บ. กศ.ม.	การสอนสังคม ศึกษา บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา การงาน สุขศึกษา ประวัติศาสตร์ ค่าน้ำ ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ป.๖	๒๐
๒๖.นางสาวนาฏยาภรณ์ ศรีลาภศิริ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ทุกสาระ	อ ๓	๓๐
๒๗.นางสาวนิตยา ชะนะ	ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ (การบัญชี)	ทุกสาระ	อ.๓	๓๐
๒๘.นางสาวชมภู คำโท	บธ.บ. ป.บัณฑิต	การจัดการทั่วไป วิชาชีพครู	การงานอาชีพ อาชีพ ลูกเสือ แนะแนว ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๑-๓	๒๒
๒๙.นางเจริญศรี นพโสภณ	กศ.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐกิจและการเงิน สังคมศึกษาและความเป็นพลเมือง ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ทักษะชีวิต	ป.๒	๒๑

			ชุมนุม		
๓๐.นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ อาชีพ เพิ่มเวลารู้ ป้องกันทุจริต ลูกเสือ แนะแนว ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๑	๒๐
๓๑.นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง	กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษา	ประวัติศาสตร์ ทักษะชีวิต ค่าน้ำ วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี) วิทยาการคำนวณ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๑ ป.๓-๕	๒๐
๓๒.นายนิทัศน์ ทิงาม	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ อาชีพ เพิ่มเวลารู้ แนะแนว ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๑-๓	๒๖
๓๓.นางสาวสุทธิดา พิจารย์	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย อาชีพ เพิ่มเวลารู้ แนะแนว ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๒-๓	๒๖
๓๔.นางสาวกานดา เขียวรักษา	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ทุกสาระ	อ.๑	๓๐
๓๕.นางสาวนัฐนันท์ อยู่เย็นนันทกุล	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ทุกสาระ	อ.๒	๓๐
๓๖.นางจุฑาพร แยมผล	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ เศรษฐกิจและการเงิน ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๑	๒๐
๓๗.นางสาวกนกวรรณ สถิตพงษ์จิรกิจ	ค.บ.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย สังคม ซ่อมเสริม ลูกเสือ	ป.๕	๑๙

			ชุมนุม ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต		
๓๘.นางสาวประภัสสร เจริญสวัสดิ์	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ อาชีพ เพิ่มเวลารู้ แนะแนว ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๒-๓	๒๖
๓๙.นางสาวชุติมณฑา อภิอมตะสกุล	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ สุขศึกษา ลูกเสือ ชุมนุม ซ่อมเสริม ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ป.๖	๒๐
๔๐. นางณัฏฐนกร หนูเหลือ	กศ.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา บริหารการศึกษา	หน้าที่พลเมือง อาชีพ ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ป.๔ – ม.๓	๒๒
๔๑. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม	ศ.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ แนะแนว ลูกเสือ ซ่อมเสริม ชุมนุม ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ป.๑ ป.๔	๒๐
๔๒.นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม อาชีพ เพิ่มเวลารู้ แนะแนว ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๒-๓	๒๖
๔๓.นางสาวพิมพ์ภา สมบุญจร	ค.บ.	นาฏศิลป์และการ แสดง	ศิลปะ อาชีพ ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ป.๔ – ม.๓	๒๒
๔๔.นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล	วท.บ. ป.บัณฑิต	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ วิชาชีพครู	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชุมนุม	ป.๓	๒๑
๔๕.นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย สุขศึกษา ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๔	๒๐

			ซ่อมเสริม แนะแนว ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต		
๔๖.นางสาวไศรดา เทียบธีระ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป (การตลาด)	สังคม ประวัติศาสตร์ อาชีพ เพิ่มเวลารู้ แนะแนว ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๑-๓	๒๖
๔๗.นางสาวชนกภัทริน แดงสา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ สังคม ลูกเสือ ชุมนุม ซ่อมเสริม แนะแนว ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ป.๕	๒๑
๔๘.นายภูมินทร์ ชินคำ	ค.บ.	พลศึกษาและสุข ศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา อาชีพ เพิ่มเวลารู้ แนะแนว ลูกเสือ ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ม.๑-๓	๒๖
๔๙.นางสาวพัฒน์วดี หวังทรัพย์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ คั่นคว่ำ ลูกเสือ ชุมนุม ซ่อมเสริม แนะแนว ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต	ป.๔	๒๐
๕๐.นายนิติพงศ์ เนียมอยู่	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปะและวัฒนธรรม ดนตรี สังคมศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมด้านทุจริต ทักษะชีวิต ลูกเสือ ชุมนุม	ป.๑-๔ ม.๑	๒๑
๕๑. นางสาวสามิตรี อาภรณ์หิรัญ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ทุกวิชาปฐมวัย	อ. ๑	๓๐
๕๒. นางสาวมณฑาทิพย์ จตุพร เจริญยิ่ง	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	ศิลปกรรม วิชาชีพครู	ทุกวิชาปฐมวัย	อ. ๒	๓๐

๘. ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวม 1,062 คน

ระดับ ชั้นเรียน		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		2	3	3	8	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	9	35
เพศ	ชาย	25	27	47	99	44	36	62	61	55	62	320	54	44	37	135	554
	หญิง	26	52	40	118	39	46	45	42	48	47	267	54	32	37	123	508
รวม		51	79	87	217	83	82	107	103	103	109	587	108	76	74	258	1062
เฉลี่ย ต่อห้อง		26	26	29	27	28	27	36	34	34	36	33	36	25	25	29	

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2567

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา							แนวโน้ม (ลดลง/เพิ่มขึ้น)
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
อ.1	56	59	50	59	58	58	51	ลดลง
อ.2	84	85	88	72	77	88	79	ลดลง
อ.3	80	85	88	90	72	81	87	เพิ่มขึ้น
ป.1	93	99	105	108	113	81	83	เพิ่มขึ้น
ป.2	92	92	98	111	107	104	82	ลดลง
ป.3	87	98	92	100	105	101	107	เพิ่มขึ้น
ป.4	85	84	96	92	99	101	103	เพิ่มขึ้น
ป.5	101	85	85	98	91	98	103	เพิ่มขึ้น
ป.6	99	101	81	81	97	91	109	เพิ่มขึ้น
ม.1	108	96	118	88	92	91	108	เพิ่มขึ้น
ม.2	111	95	87	107	77	82	76	ลดลง
ม.3	95	99	85	80	101	72	74	เพิ่มขึ้น
รวม	1,091	1,078	1,073	1,086	1,089	1,048	1,062	เพิ่มขึ้น

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปีการศึกษา 2567

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	23,453,693.15	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	10,641,720.00
เงินนอกงบประมาณ	300,955.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	13,123,574.15
เงินอื่นๆ(ระบุ)	1,837,154.07	งบอื่นๆ(ระบุ)	1,837,154.07
รวมรายรับ	25,591,807.22	รวมรายจ่าย	25,591,807.22

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 41.58 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 51.28 ของรายรับ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
สรุปภาพรวม					✓

ระดับปฐมวัย สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

โครงการ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม”

๑. โครงการคุณธรรม เรื่อง การมีระเบียบวินัยในการเก็บของให้เข้าที่ ของนางสาวทิพวรรณ ศรีส่วย

๒. โครงการคุณธรรมเรื่อง หนูน้อยสมาธิดี ของนางสาวนันทน์ อยู่เย็นนันทกุล

จุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาบรรลุตามที่สถานศึกษา กำหนด

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้

ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๑ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๘ ดำเนินการโดย ได้พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักฐาน ได้แก่ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม จัดทำบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง โครงการหนูน้อยสุขภาพดี ทะเบียนคุมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม บันทึกการตรวจสุขภาพ บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กไทย

๑.๑.๒ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๘ ดำเนินการโดย ได้พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี จัดทำและปรับปรุงสนามเด็กเล่นที่让孩子ได้เคลื่อนไหวร่างกาย เล่นกลางแจ้ง เดินทรงตัว กิจกรรมออกกำลังกาย ยามเช้า และกิจกรรมพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ให้แข็งแรงเหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว และเหมาะสมกับวัย โดยผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เช่น การปั้นดินน้ำมัน การพับ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การวาดภาพระบายสี จัดกิจกรรมตามโครงการจิตรกรน้อย ซึ่งเป็นการจัดให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อเล็กในการหยิบจับสร้างสรรค์ผลงานศิลปะโดยให้เด็กทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ หลักฐาน ได้แก่ โครงการจิตรกรน้อย

โครงการหนูน้อยสุขภาพดี โครงการกีฬาโรงเรียน(น้ำเงิน-ทองเกมส์) บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน รายงานผลการประเมินพัฒนาการ บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กไทย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๑.๑.๓ เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดยได้ พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยทุกเช้าโดยครูประจำชั้น เพื่อสำรวจว่าเด็กมีอาการป่วยหรือไม่ เพื่อที่ครูประจำชั้นจะได้ดูแลเบื้องต้นก่อนผู้ปกครองมารับเพื่อการรักษาต่อไป จัดโครงการหนูน้อยสุขภาพดี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองได้ และได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพโดยเชิญเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเกาะโพธิ์มาตรวจสุขภาพของเด็กพร้อมให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกับเด็ก ครู ผู้ปกครองและทางโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู ๒๕๐๐) ให้การดูแลเรื่องการประกันอุบัติเหตุให้กับเด็กเป็นรายบุคคล มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและในห้องเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยส่งผลให้เด็กมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี หลักฐานได้แก่ โครงการหนูน้อยสุขภาพดี บันทึกการตรวจสุขภาพ บันทึกการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๑.๔ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย การจัดกิจกรรมการพูดคุยในกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง โฮมรูมในห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการโฮมรูม บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๑ เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เด็ก ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม จัดกิจกรรมยามเช้า กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว โดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยให้เด็กเลือกกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ และความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง สนุกสนาน ยิ้มแย้ม แจ่มใส โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ มีการแสดงบทบาทสมมติ การเล่านิทาน การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์ต่าง ๆ หลักฐาน ได้แก่ โครงการเวทีหนูน้อยคนเก่ง โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมยามเช้า กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑.๒.๒ เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึก

พัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๒.๓ เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ให้เด็กเลือกกิจกรรมอย่างอิสระตาม ความสนใจของตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม โครงการจิตรกรน้อยให้เด็กทุกคน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย โครงการจิตรกรน้อย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๒.๔ เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมหน้าเสาธง ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน รายบุคคล หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำสุข

๑.๒.๕ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมิน ตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ การนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน การจัดโครงการเวทีหนูน้อยคนเก่ง หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึก พัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการเวทีหนูน้อยคนเก่ง โครงการคาราวานเสริมสร้าง เด็ก

๑.๒.๖ เด็กช่วยเหลือแบ่งปัน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็ก สังเกตกิจกรรมการเล่นตามมุม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับ ปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำสุข สมุดบันทึกความดี

๑.๒.๗ เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการ ประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดทำใบงานให้นักเรียน นั่งสมาธิใน กิจกรรมหน้าเสาธง และก่อนทำกิจกรรมในชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการ เด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับ ปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ใบงาน

๑.๒.๘ เด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูอบรมเด็กหน้าเสาธง จัดกิจกรรม โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำสุข สวดมนต์ หลักฐาน ได้แก่ โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำสุข บันทึกโฮมรูม สมุดบันทึกความดี

๑.๒.๙ เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการ ประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการเวทีหนูน้อยคนเก่ง โครงการจิตรกรน้อย

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๑ เด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย หนูทำได้ จัดทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๓.๒ เด็กประหยัดและพอเพียง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดโครงการรู้จักแบบไทยใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง จัดการเรียนการสอน หน่วย เศรษฐกิจพอเพียงและหน่วย ของเล่นของใช้ หลักฐาน ได้แก่ ผลงานเด็ก และ โครงการรู้จักแบบไทยใส่ใจ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการตลาดนัดคุณหนู ให้เด็กๆได้รู้จักประหยัด และอดออมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ประดิษฐ์ชิ้นงานมาจัดจำหน่ายให้เพื่อนๆและผู้ปกครองเพื่อหารายได้เพิ่ม บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ผลงานเด็ก

๑.๓.๓ เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย การจัดเวรประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดทำโครงการโลกสวยด้วยมือหนู หลักฐาน ได้แก่ โครงการโลกสวยด้วยมือหนู บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ตารางเวรประจำวัน

๑.๓.๔ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทักทายก่อนเรียน จัดการเรียนการสอน หน่วย หนูน้อยมารยาทงาม หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๓.๕ เด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๘ ดำเนินการโดย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กในห้องเรียน พูดคุยสนทนากับเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยร่างกายของเรา และหน่วยเรารักเมืองไทย หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๓.๖ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูพูดคุยกับเด็กในกิจกรรมโฮมรูม สังเกตเด็กจากการทำกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม หลักฐาน ได้แก่

บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการจิตรกรน้อย โครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน โครงการโลกสวยด้วยมือหนู โครงการหุ่นน้อยนักวิทย์ โครงการรู้รักษ์แบบไทยใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๑ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จัดโครงการหุ่นน้อยนักวิทย์ หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการหุ่นน้อยนักวิทย์

๑.๔.๒ เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๕ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยวิทยาศาสตร์แสนสนุก การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดโครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน หลักฐาน ได้แก่บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน

๑.๔.๓ เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเล่านิทาน จัดมุมรักการอ่าน มุมนิทาน จัดโครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน

๑.๔.๔ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๓ ดำเนินการโดย จัดการเรียนรู้ หน่วย คณิตคิดสนุกและวิทยาศาสตร์แสนสนุก จัดทำโครงการหุ่นน้อยนักวิทย์ หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการหุ่นน้อยนักวิทย์

๑.๔.๕ เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระ ฯลฯ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดทำโครงการเวทีหุ่นน้อยคนเก่ง โครงการจิตรกรน้อย หลักฐาน ได้แก่บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการเวทีหุ่นน้อยคนเก่ง โครงการจิตรกรน้อย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑.๔.๖ เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการ โดย จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยเทคโนโลยีและการสื่อสารและหน่วย วิทยาศาสตร์แสนสนุก จัดทำ โครงการหุ่นยนต์นักวิทย์ หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการ ประเมินพัฒนาการ รายงานโครงการหุ่นยนต์นักวิทย์

จุดอ่อน/ปัญหา

ผู้เรียนบางคนยังขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา การกล้าคิด กล้าแสดงออก

จุดเด่น/จุดแข็ง

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหวโดยมีความชื่นชมสามารถแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะในการสื่อสาร สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยครูจัด กิจกรรมและประสบการณ์ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กโดยเน้นกิจกรรมที่ให้เด็กได้ลงปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้า แสดงออก เพื่อพัฒนาระบบการคิดรวบยอด และการแก้ปัญหา เช่น การทดลองแบบต่างๆ การประดิษฐ์

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวม พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ WANKRU MODEL โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ บริหารงานโดยใช้หลัก PDCA และดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุงพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ

จุดเน้น คือ หลักสูตรปฐมวัยมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี และมีการดำเนินการติดตามอย่างเป็น ระบบ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดำเนินการ โดย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๓) ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด วิเคราะห์ สารการเรียนรู้รายปี เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสม และยืดหยุ่น กับบริบทท้องถิ่นของสถานศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติกับผู้เรียนได้ในรูปแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ผลที่เกิด คือ เด็กได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๑.๒ ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ ดำเนินการโดย ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ Active learning จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งประกอบด้วยสาระที่ควรเรียนรู้ สาระ ดังนี้ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่างๆ รอบตัว ผลที่เกิด คือเด็กได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ ๓๖ หน่วยการเรียนรู้ และตรงตามแผนการจัดประสบการณ์ หลักฐาน ได้แก่ กำหนดการสอน และแผนการจัดประสบการณ์

๒.๑.๓ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning) ดำเนินการโดย จัดทำแผนการเรียนรู้ ๓๘ หน่วย โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ Active learning นอกจากนี้ยังได้ใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม ๓ D เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการอ่านของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ ๓ ซึ่งชุดกิจกรรม ๓D นั้น ได้แก่ ๑. Day to play (กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน) ๒. Do to learn (กิจกรรมไม้บรรทัดเลื่อนฝึกอ่าน) และ ๓. Deep to read (กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก) ซึ่งทั้ง ๓ กิจกรรมนั้นล้วนเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการใช้สื่อที่หลากหลายและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจให้เด็กสนใจในการอ่านมากขึ้น เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดเพื่อให้เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของเด็กปฐมวัยต่อไป ผลที่เกิด คือ เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นโดยลงมือปฏิบัติตามหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๓๘ หน่วย หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ และบันทึกหลังแผนการสอน

๒.๑.๔ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินการโดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ผลที่เกิด คือ เด็กได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามที่ได้ออกแบบไว้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ หน่วย ครอบครัวสุขสันต์,ชุมชนของเรา ,อาชีพดีที่เกาะโพธิ์,เรารักชลบุรี,เรารักเมืองไทย

๒.๑.๕ มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการโดย ประเมินแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม มีการประเมินหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลที่เกิด คือ มีแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการและหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและตรงตามเป้าหมายที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดไว้ หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ๓๘ หน่วย แบบประเมินหลักสูตร

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๒.๑ จัดครูครบชั้นเรียน ดำเนินการโดย จัดให้มีครูประจำชั้นในระดับปฐมวัยให้ครบทุกชั้นเรียน ผลที่เกิด คือ มีครูประจำชั้นในระดับปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ คำสั่งการจัดชั้นเรียน คำสั่งการมอบหมายงานในคู่มือครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๒.๒ จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ ดำเนินการโดยจัดครูที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน ผลที่เกิดขึ้น คือ มีครูที่มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ครบทุกชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ คำสั่งการจัดชั้นเรียน คำสั่งการมอบหมายงานในคู่มือครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒.๓ จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้ครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยได้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ รายงานการอบรม เกียรติบัตร วุฒิบัตรการเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ

๒.๒.๔ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการโดย สรรหาครูที่จบตรงการศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ มีครูที่จบตรงสาขาการศึกษาปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ ใบรับรองคุณวุฒิ

๒.๒.๕ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการโดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูได้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น หลักฐาน ได้แก่ รายงานการอบรม เกียรติบัตร วุฒิบัตรการเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๓.๑ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการโดย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒.๓.๒ ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ดำเนินการโดย มีการประชุม พุดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสายชั้นปฐมวัย ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการประชุม แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายงานประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๒.๓.๓ ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ดำเนินการโดย ให้ครูได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการและประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการและประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลได้อย่างเหมาะสม หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ แบบประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล

๒.๓.๔ ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว ดำเนินการโดย จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง จัดดำเนินการเยี่ยมบ้านเด็กเป็นรายบุคคล ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว หลักฐาน ได้แก่ รายงานการเยี่ยมบ้าน

๒.๓.๕ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดำเนินการโดย ครูระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกเย็นวันศุกร์ ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนของตนเอง หลักฐาน ได้แก่ รายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ดำเนินการโดย สถานศึกษามีห้องเรียน โดยมีครูจัดสภาพห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย ผลที่เกิด คือ มีห้องเรียนที่ปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ ห้องเรียน

๒.๔.๒ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ดำเนินการโดย ได้จัดโครงการปรับภูมิทัศน์ โดยการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กอย่างรอบด้าน เช่น มีรั้วกันบริเวณอาคารเรียนอนุบาล และภายนอกห้องเรียนให้ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ มีส่วนหย่อมหน้าห้องเรียน ผลที่เกิด มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย คือ หลักฐาน ได้แก่ ภาพบรรยากาศบริเวณรอบโรงเรียน

๒.๔.๓ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา ผลที่เกิด คือ เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หลักฐาน ได้แก่ ภาพเด็กทำกิจกรรม บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๒.๔.๔ จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ ดำเนินการโดย จัดให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ มีห้อง playroom ให้เด็กได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่น ผลที่เกิด คือ ห้องเรียนมีมุมที่หลากหลาย ปลอดภัยและเพียงพอ หลักฐาน ได้แก่ ภาพมุมต่างๆ ในห้องเรียน

๒.๔.๕ จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ดำเนินการโดย มีห้อง playroom ให้เด็กได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่น ผลที่เกิด คือ เด็กได้เข้าไปทำกิจกรรมในห้อง Playroom หลักฐาน ได้แก่ ภาพการเล่นในห้อง Playroom

๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๕.๑ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อ การเรียนรู้ ดำเนินการโดย จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอแก่เด็ก ผลที่เกิด คือ เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน และครูมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ สื่อการสอน

๒.๕.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ดำเนินการโดย ครูผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน จัดโครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผลที่เกิด คือ ครูมีสื่อการสอนเพื่อใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ หลักฐาน ได้แก่ สื่อการสอน

๒.๕.๓ มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ดำเนินการโดย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการได้มานิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ในห้องเรียน ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูใช้สื่อในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักฐาน ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ

๒.๕.๔ มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ดำเนินการโดย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการให้คำแนะนำในการผลิตสื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูผลิตสื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ หลักฐาน ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ สื่อการสอน

๒.๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้ครูได้เผยแพร่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมแก่เพื่อนครูในสถานศึกษา และได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเผยแพร่สื่อและนวัตกรรมผ่านออนไลน์ ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูได้เผยแพร่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม หลักฐาน ได้แก่ สื่อและนวัตกรรม ช่องทางการติดตามผลงานทางออนไลน์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ตั้งเป้าหมายไว้ที่
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๖.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ดำเนินการโดย มีการประชุมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๖.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน ดำเนินการโดย ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน หลักฐาน ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๖.๓ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการโดย ผู้อำนวยการ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๖.๔ มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการโดย ผู้อำนวยการโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักฐาน ได้แก่ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๖.๕ นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดำเนินการโดย โรงเรียนเผยแพร่รายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ หลักฐาน ได้แก่ การเผยแพร่รายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

จุดอ่อน/ปัญหา

ในการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยครูผู้สอนยังไม่ตรงกับวิชาเอก

จุดเด่น/จุดแข็ง

โรงเรียนมีการวางแผนจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ชุมชน และผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้หลากหลายมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ นวัตกรรมของครูอรอนงค์ นวลตาล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรม ๓D เพื่อพัฒนาทักษะทาง EF และทักษะทางภาษา ด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย ชั้นปีที่ ๓ ได้รับคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพดีมาก รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ และรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒

จุดเน้น คือ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๑.๑ ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูใช้แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อวิเคราะห์เด็กในชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

๓.๑.๒ ครูจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๑.๓ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว เล่น สำรวจ สังเกต สืบค้น เป็นต้น หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์โดยการตั้งคำถามหรือเรียนรู้ผ่านการบูรณาการ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๒.๒ ครูให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๕ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถผ่านกิจกรรมเล่นตามมุม หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๒.๓ ครูให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย การจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning) หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓.๑ ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนร่วมกับเด็ก หลักฐาน ได้แก่ ข้อตกลงในห้องเรียน

๓.๓.๒ ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมและให้เด็กได้นำเสนอผลงานต่างๆของเด็กหน้าห้องเรียน หลักฐาน ได้แก่ ผลงานต่างๆของเด็ก บอร์ดติดผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน

๓.๓.๓ ครูจัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมร่วมกับเด็ก หลักฐาน ได้แก่ ผลงานต่างๆของเด็ก

๓.๓.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อ ของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๖ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีตามความเหมาะสมกับวัย หลักฐาน ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On site การนำคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์และการบูรณาการวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ อังกฤษและภาษาจีน

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๔.๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูประเมินโดยใช้แบบประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง หลักฐาน ได้แก่ แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

๓.๔.๒ ครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย การประชุม ผู้ปกครองนักเรียนและการเขียนแสดงความคิดเห็นในสมุดประจำตัวนักเรียนของครูประจำชั้น หลักฐาน ได้แก่ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย

๓.๔.๓ ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับใช้กับการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๓.๔.๔ ครูนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย เช่น การปลูกผัก หลักฐาน ได้แก่ ผลผลิตจากการปลูกผักที่เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจากกิจกรรม

จุดอ่อน/ปัญหา

ณ ปัจจุบันผู้ปกครองให้เด็กเล่นโทรศัพท์เพิ่มมากขึ้น โดยไม่จำกัดเวลา ทำให้เด็กมีสมาธิในการเรียนรู้ลดลง ต้องใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจในการเรียนรู้ส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการที่ดีขึ้น

จุดเด่น/จุดแข็ง

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมมากขึ้น

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้มีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันประโยชน์และโทษของเทคโนโลยีมากขึ้น

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
สรุปภาพรวม					✓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

๑. โครงการ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม”

จุดเน้น คือ นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้และมีทักษะกระบวนการคิด

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๘๑.๔๔ ดำเนินการโดย โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการ การจัดการเรียนรู้แบบอักษรสี และจัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยแจกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกอ่าน และประเมินผลการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบทดสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกสิ้นเดือน หลักฐาน ได้แก่ ผลการประเมินการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT บัญชีคำพื้นฐานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการโดย โรงเรียนได้จัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยแจกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกเขียน โดยครูประจำชั้นจะให้นักเรียนเขียนคำศัพท์วันละ ๕-๑๐ คำ และประเมินผลการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบทดสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกสิ้นเดือน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีคำพื้นฐาน ผลการประเมินการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๙๑.๕๙ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการสื่อสาร วัดและประเมินผลนักเรียนโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะ และในด้านภาษาอังกฤษ มีการประเมินทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษา

อังกฤษ โดยจัดทำแบบฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและสนทนาขั้นพื้นฐานได้ วัดผลโดยใช้แบบทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ สื่อสารที่คุ้นเคยสร้างขึ้น นักเรียนมีผลการประเมิน ร้อยละ ๘๓.๔๙ หลักฐาน ได้แก่ แบบประเมินสมรรถนะ แบบประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

๑.๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนซึ่งได้ระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไปในวิชาคณิตศาสตร์ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๓.๖๑ ดำเนิน การโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนทำโครงงานคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และจัดชั่วโมงสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ ชั้น ป.๔-๖ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณแก่ผู้เรียน หลักฐาน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๘.๘๗ โดยผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ดำเนินการโดยโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก โดยใช้เทคนิควิธีสอนรูปแบบต่างๆ และมอบหมายงานให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิด เช่น การจัดทำโครงงาน รายงาน เป็นต้น จากการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย ช่วยพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ หลักฐาน ได้แก่ ผลงานนักเรียนที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โครงงาน วิทยาศาสตร์ โครงงานคุณธรรม โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๑.๕๙ ดำเนินการโดย ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยนักเรียนทุกคนมีผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน ในลักษณะที่เป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม และสามารถสนทนากล่าวนำเสนอ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานชิ้นงานของนักเรียน

๑.๒.๓ ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๘.๙๙ โดยมีผลการประเมินผ่าน โดยใช้แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ดำเนินการโดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด

กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก โดยใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมโครงการ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๓.๗๓ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ฝึกการรวบรวมข้อมูล ความรู้ และจัดกิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมโครงการ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการคุณธรรม

๑.๓.๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๘.๘๗ ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ มาสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ โดยการทำโครงงาน ออกแบบการประดิษฐ์ชิ้นงาน ในวิชาการงานอาชีพ วิชาศิลปะหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ หลักฐาน ได้แก่ ผลงาน/ชิ้นงาน โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การถ่ายทำภาพยนตร์สั้น การออกแบบชิ้นงานวิชาวิทยาการคำนวณ

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘.๘๐ โดยผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดำเนินการโดย นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ตามระดับวัย นักเรียนชั้น ป.๓ – ม.๓ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑.๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๐.๖๕ โดยผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดำเนินการโดย จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการทำงาน ออกแบบสร้างชิ้นงาน หรือเขียน โปรแกรมเบื้องต้นได้ สามารถสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้การทำงานอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี เหมาะสมและสื่อสารได้อย่างมีคุณธรรม หลักฐาน ได้แก่ ชิ้นงานผลงานนักเรียน รายงานการสืบข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตสามารถสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาและมีคุณธรรม

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๕.๙ ผู้เรียน ชั้น ม.๓ บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๙.๔๐ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

นอกจากนี้ผู้เรียนมีผลการสอบ ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมิน การอ่าน ออกเสียงร้อยละ ๙๓.๒๖ และการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ ๘๙.๕๗ ในภาพรวมร้อยละ ๙๑.๔๒ อยู่ในระดับดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้านสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) ของผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๖.๓๕ และความสามารถด้าน ภาษาไทย ร้อยละ ๕๐.๒๐ ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านร้อยละ ๔๘.๒๗ อยู่ในระดับ ดี ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการประเมินระดับชาติ (O-net) ในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพัฒนาการดีขึ้นในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๕.๓๓ ซึ่งมีคะแนนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนผลการประเมินระดับชาติ (O-net) ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาการดีขึ้นในทุกสาระวิชา วิชาภาษาไทยมีคะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๑.๒ วิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ ๒.๐๑ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ ๕.๗๘ และวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ ๒.๒๗ ซึ่งมีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังมีคะแนนไม่สูงกว่าระดับประเทศ

๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๙.๔๓ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา สนับสนุนให้สถานศึกษาต่างๆ เข้ามาแนะแนวการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีแก่นักเรียนในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากการสำรวจนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่านักเรียนร้อยละ ๙๙.๔๓ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หลักฐาน ได้แก่ ภาพกิจกรรมการแนะแนวแบบสำรวจการศึกษาต่อ

๑.๖.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๓.๗๓ โดยผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานบ้าน งานประดิษฐ์ การออกแบบ และในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงาน เป็นการสร้างทักษะพื้นฐานในการทำงานและสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานและงานอาชีพ จากการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ นักเรียนส่วนใหญ่สนใจในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับเพื่อน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานตามที่ครูสอนและให้ทดลองทำได้ ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม ซึ่งนักเรียนจะให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี สำหรับผลผลิตของงานที่ทำเป็นที่พอใจของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือนำไปผลิตจำหน่ายได้ ซึ่งเป็นแนวทางในการช่วยสร้างรายได้ต่อไป หลักฐาน ได้แก่ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๖.๖๙ ดำเนินการโดย โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินคุณอันพึงประสงค์ของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม โดยให้นักเรียนแต่ละห้องเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมของห้องตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำความดีผ่านกิจกรรม หลักฐาน ได้แก่ แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการคุณธรรม

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๖.๖๙ ดำเนินการโดยโรงเรียนเข้าร่วมและได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบโรงเรียนสุจริต มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนสุจริตเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ขึ้นนำ รุ่นที่ ๑๐ และได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมซึ่งโรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๔ ดาว ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพุทธบุตรโดยให้นักเรียนชั้นมัธยม- ศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน อบรมธรรมะ กล่อมเกลাজิตใจ ก่อนเปิดภาคเรียนเป็นประจำทุกปี มีการจัดทำโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม นักเรียนได้เลือก ได้คิดทำในรูปแบบของโครงการกลุ่ม ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดี เพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อม ทางศีลธรรม และส่งเสริมบำเพ็ญความดีผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ๑๕ นาทีเจริญในธรรมนำชีวิต เป็นสุข โดยหลังจากทำกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จแล้วนักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ม.๓ ได้นั่งสมาธิ แผ่เมตตาเป็นเวลา ๑๕ นาที ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ รู้จักฝึกฝนจิตและเป็นการสะสมบุญอีกทางหนึ่งด้วย นักเรียนทั้งโรงเรียนจะสวดมนต์ทำนองสรภัญญะในช่วงสวดท้ายทุกวันศุกร์ เป็นการอบรมกล่อมเกลাজิตใจ ขณะสวดมนต์จิตจะจดจ่ออยู่กับบทสวด ทำให้เกิดสมาธิในการสวดมนต์และสามารถนำไปพัฒนาให้มีสมาธิในการเรียนในห้องเรียนได้ หลักฐาน ได้แก่ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรด้านพุทธจริต โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม ภาพถ่ายกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๖.๖๙ ดำเนินการโดย โรงเรียนได้ปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีนโยบายรณรงค์ให้นักเรียนใส่เสื้อลายดอกทุกวันอังคาร เพื่อเป็นการอนุรักษ์การแต่งกายแบบไทย สอนให้นักเรียนมีมารยาทแบบไทย รู้จักมีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะสุภาพ หลักฐาน ได้แก่ ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น ภาพถ่ายการแต่งกายเสื้อลายดอกในวันอังคาร

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๖.๖๙ ดำเนินการโดยโรงเรียนได้ปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น นักเรียนร่วมกันทำกระทงเพื่อไปลอยในงานประเพณีลอยกระทง ร่วมขบวนแห่เทียนเข้าพรรษาไปถวายวัดในชุมชน ร่วมขบวนแห่ในวันสงกรานต์ ซึ่งเป็นการช่วยสืบสานความเป็นไทย หลักฐานได้แก่ ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันลอยกระทง

๑.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๑ ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๖.๖๙ ดำเนินการโดยทางโรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งในโรงเรียนจะมีนักเรียนสัญชาติอื่น เช่น ลาว หรือกัมพูชา รวมทั้งนักเรียนยังนับถือศาสนาที่แตกต่าง เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ มาเรียนร่วมกัน ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้อยู่ร่วมกันได้ดี รู้จักหน้าที่ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง หลักฐาน ได้แก่ โครงการจ้างครูต่างชาติ โครงการวันคริสต์มาส โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ

๑.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๑ ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๖.๖๙ ดำเนินการโดยโรงเรียนจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านสุขภาพทางกายและจิตสังคม ได้แก่ โครงการงานอนามัยโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่อนามัยคอยดูแลเมื่อนักเรียนไม่สบาย นำส่งสถานพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี รู้สึกลดตึงเครียดเมื่ออยู่ในโรงเรียน มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนทุกคน โครงการอิมท้องสมองเล่น โดยให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าที่โรงเรียนในราคาถูก โครงการอาหารกลางวัน นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ โดยโรงเรียนได้จัดรายการอาหารตามเมนู Thai School Lunch นักเรียนได้รับประทานอิม ร่างกายมีพร้อมในการเรียนรู้ อีกทั้งได้จัดโครงการน้ำเงินทองเกมส์ ภายในโรงเรียน นักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกทางด้านกีฬา ทั้งการเป็นผู้เล่นและผู้เชียร์กีฬาที่ดีและส่งเสริมให้มีร่างกายที่แข็งแรง ผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๔ ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๒ และมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมส่วนตามเกณฑ์กรมอนามัย หลักฐาน ได้แก่ โครงการงานอนามัยโรงเรียน โครงการอาหารกลางวัน โครงการน้ำเงินทองเกมส์ แบบสรุปการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน แบบวัดสมรรถภาพทางกาย

๑.๔.๒ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๖.๖๙ ดำเนินการโดย จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนำข้อมูลมาช่วยพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน พิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน แนะนำนักเรียนให้รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โครงการน้ำเงินทองเกมส์ ซึ่งนักเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬา ทั้งการเป็นผู้เล่นและผู้เชียร์กีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้อยู่ และส่งเสริมและเมื่อ

นักเรียนศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทางโรงเรียนได้จัดทำ โครงการวันสำเร็จ การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง หลักฐาน ได้แก่ โครงการอนามัย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการวันสำเร็จการศึกษา

จุดอ่อน/ปัญหา

๑. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับ ดี ส่วนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับพอใช้ซึ่งยังต้องพัฒนาในทุกกลุ่มสาระ

๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเด่น/จุดแข็ง

๑. ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินด้านการอ่านออก (Reading Test: RT) อยู่ในระดับดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ ประหยัด มีความเกรงใจผู้อื่น เมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา
๔. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ นันทนาการและกีฬา
๕. ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมการจัดสอนซ่อมเสริม ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๓. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้
๕. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ WANKRU MODEL โดยผู้อำนวยการโรงเรียน คือ บริหารงานโดยใช้หลัก PDCA และดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุงพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเน้น คือ สถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๑ กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ดำเนินการโดย ผู้บริหารและคณะครู ร่วมประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด เพื่อนำมากำหนดเป็นเป้าหมายของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ผลที่เกิดขึ้น โรงเรียนมีการประชุมวางแผนร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาบริบทรอบด้านและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษา หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานโครงการ

๒.๑.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ดำเนินการโดย ผู้บริหารและคณะครู ร่วมกันศึกษาเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน นำไปสู่การจัดทำ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผลที่เกิดขึ้น คือ โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด หลักฐาน ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๑.๓ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการโดย โรงเรียนได้มอบหมายคณะทำงานศึกษาเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ดำเนินการจัดประชุมคณะครูเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนโดยติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหว และคำสั่งการเปลี่ยนแปลงนโยบายของต้นสังกัด และปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผลที่เกิดขึ้น คือ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักฐาน ได้แก่ รายงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๑.๔ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ดำเนินการโดย ผู้บริหารสถานศึกษาเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมแสดงความคิดเห็น ต่อเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ผลที่เกิดขึ้น คือ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาและให้ความเห็นชอบ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตามที่โรงเรียนนำเสนอ หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๑.๕ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน ดำเนินการโดย โรงเรียนนำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนโดยประกาศไว้ที่เว็บไซต์โรงเรียน ผลที่เกิด ครูและบุคลากร
ในโรงเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน หลักฐาน ได้แก่
การเผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๒.๑ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ดำเนินการบริหารงานโดยใช้
รูปแบบ WANKRU MODEL ในการบริหารงาน โดยมีการออกแบบงาน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยใช้การบริหาร
วิธีใหม่ ให้คณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้การทำงานได้อย่างรวดเร็ว มีคุณภาพและสร้างเสริมความ
สามัคคีในการทำงานเป็นทีม โดยใช้หลัก PDCA และดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุงพัฒนา เพื่อ
ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในระดับชั้นเรียนจะใช้รูปแบบ CLASSROOM BKP MODEL บริหารจัดการ
ชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลง
มือปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม
ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี เสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ดำเนินการโดยประชุม แต่งตั้ง
คณะกรรมการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา จัดทำแผนนิเทศภายในสถานศึกษา ผลที่เกิด คือ โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของ
โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน หลักฐาน ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
คู่มือการปฏิบัติงาน แผนการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒.๒.๒ มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
ดำเนินการโดย โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนนิเทศภายใน
สถานศึกษา ดำเนินการการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กำหนดแนวทางปฏิบัติ และนำแผนไป
ปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศติดตามตรวจสอบโดยผู้บริหารโรงเรียน ประเมินผลและ
ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ผลที่เกิด คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา
สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการนิเทศ รายงานโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒.๓ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบ
การนิเทศภายใน ดำเนินการโดย มีการบริหารงานโดยแบ่งงานเป็น ๔ ด้านประกอบด้วย ด้านการบริหารงาน
วิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และจัดทำ
โครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานที่ชัดเจน บริหารอัตรากำลัง ให้
เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหา จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาครบทุกชั้นเรียน จัดทำโครงการ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยคุณครูจะเยี่ยมนักเรียนครบทุกคน มีระบบการนิเทศภายในเพื่อนำข้อมูลมา
ใช้ในการพัฒนางาน ผลที่เกิด คือ ครูดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับ
ความรู้ความสามารถทำให้งานบรรลุเป้าหมายและมีคุณภาพ หลักฐาน ได้แก่ โครงสร้างการบริหารงาน คู่มือ
การปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒.๔ สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ดำเนินการโดย ผู้บริหารนิเทศ
การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษานำข้อมูลจากการนิเทศติดตามงานภายในโรงเรียน

มีการประเมินและนำผลการนิเทศประเมินมาร่วมกันวิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา ผลที่เกิด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ รายงานโครงการ บันทึกการนิเทศ

๒.๒.๕ สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ดำเนินการโดย ประชุม กำหนดแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม นำข้อมูลที่ได้รับมาร่วมประชุม โดยให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา ร่วมกัน ผลที่เกิด คือ ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๓.๑ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการโดยผู้บริหารและคณะครูร่วมกันประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาหลักสูตร ผลที่เกิด คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลการดำเนินงานด้านวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒.๓.๒ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ดำเนินการโดย โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรโดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จัดให้มีชุมนุมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เช่น ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชุมนุมนาฏศิลป์ ชุมนุมรักการอ่าน ชุมนุมนิทานสอนใจ ชุมนุมหมากฮอส ชุมนุมน้ำดื่ม เป็นต้น ผลที่เกิด คือ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรตามที่สนองความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา บันทึกกิจกรรมชุมนุม

๒.๓.๓ บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ดำเนินการโดยโรงเรียนจัดทำโครงการ กิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการและทักษะชีวิต เช่น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการน้ำเงินทองเกมส์ จัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนได้สมัครเรียนตามความสนใจ เช่น ชุมนุมผลิตน้ำดื่ม ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ผลที่เกิด คือ นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน ได้รับประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักฐาน ได้แก่ บันทึกกิจกรรมชุมนุม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓.๔ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการโดย มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จัดทำแผนการสอนรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่เรียนร่วม และมีการจัดตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ผลที่เกิดคือ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนทุก

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนร่วม

๒.๓.๕ สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการโดย ผู้บริหารแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ผลที่เกิดขึ้น คือ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเป็นปัจจุบัน หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน และปรับปรุงหลักสูตร

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกี่ยวกับการสอนหรือการปฏิบัติหน้าที่ โดยการอบรมออนไลน์ หรือ ตามที่หน่วยงานต้นสังกัด จัดการอบรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยให้ครูได้ไปศึกษาดูงานจากผู้ประสบความสำเร็จทางด้านวิชาชีพ ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นจำนวน ๒ ราย ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักฐาน ได้แก่ วุฒิบัตรการอบรม รายงานการอบรม คำสั่งแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔.๒ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดำเนินการโดย ครูทุกคนจะเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามระดับช่วงชั้น สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหา นำผลมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ภาพถ่ายการประชุมการประชุม

๒.๔.๓ นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการโดย ครูทุกคนจะเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือด้านอื่นๆ และร่วมกันเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา นำไปปฏิบัติ และนำผลจากการปฏิบัติมาร่วมกันพิจารณา เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น ผลที่เกิดขึ้น คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ภาพถ่ายการประชุม PLC รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๔.๔ มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการโดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการจัดทำตารางนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ทำการนิเทศชั้นเรียนเป็นระยะ เมื่อสิ้นปีการศึกษาครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้บริหาร ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หลักฐาน ได้แก่ ตารางการนิเทศ สมุดบันทึกการนิเทศชั้นเรียน รายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล

๒.๔.๕ ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดทำและส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนทำการสอนหนึ่งสัปดาห์ จัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลที่เกิดขึ้นหลังจัดกิจกรรม เพื่อนำมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ หลักฐาน ได้แก่ นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๕.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย ดำเนินการโดยภายในห้องเรียนทุกห้อง มีการจัดป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีเนื้อหาน่าสนใจ ติดตั้งโทรทัศน์และสื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็วขึ้น การเชื่อมสายสัญญาณหรือปลั๊กไฟอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ติดตั้งไม้ค้ำประจำห้องเรียน จัดให้มีมุมอ่านหนังสือในห้องเรียน ผลที่เกิดขึ้น คือ ภายในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่น่าเรียน นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี สื่อทำมือ ส่งผลต่อการเรียนรู้ได้ดีขึ้น หลักฐาน ได้แก่ ป้ายนิเทศ โทรทัศน์ สื่อเทคโนโลยี สื่อทำมือต่าง ๆ ภายในห้องเรียน มุมอ่านหนังสือในห้องเรียน

๒.๕.๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย ดำเนินการโดย โรงเรียนได้จัดให้มีจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย มีซุ้มและที่นั่งใต้ต้นไม้ มีสนามเด็กเล่น สนามหญ้า ให้นักเรียน ได้เล่นและพักผ่อน มีเรือนพยาบาลสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วยเมื่อมาโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ลานพ่อบุญเพียง ให้นักเรียนได้ศึกษาด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีลานธรรมธมวโร ศาลาศิลป์ ๕ ให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ด้านพุทธประวัติ และด้านศีลธรรม ส่วนด้านอาคารเรียนจะมีผู้รับผิดชอบดูแลทุกอาคาร ซึ่งทำหน้าที่สำรวจ ตรวจสอบ ความผิดปกติของอาคาร น้ำ ไฟฟ้า และสภาพสิ่งแวดล้อมโดยรอบ ผลที่เกิดขึ้น คือ มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษา และมีบรรยากาศภายในโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย หลักฐาน ได้แก่ ลานพ่อบุญเพียง ลานธรรมธมวโร ศาลาศิลป์ห้า รายชื่อผู้รับผิดชอบอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม เรือนพยาบาล

๒.๕.๓ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม ดำเนินการโดยภายในโรงเรียนได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ มีห้องสมุดที่ให้บริการสืบค้นข้อมูล มีอินเทอร์เน็ตสำหรับบริการนักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ซึ่งมีอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน นักเรียนจะได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ สัปดาห์ละ ๑-๒ ชั่วโมง ผลที่เกิดขึ้น คือ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม หลักฐาน ได้แก่ รายงานการค้นคว้าของนักเรียน โครงการนักเรียน

๒.๕.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ดำเนินการโดยภายในห้องเรียนครูจัดให้มีบรรยากาศที่ดี สะอาด มีมุมเสริมความรู้และทักษะ มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้น คือ นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัย หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการนิเทศชั้นเรียน

๒.๕.๕ จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน ดำเนินการโดยภายในโรงเรียนได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีอาคารเรียนอาคาร

ประกอบ อย่างเพียงพอ มีห้องสมุด มีอินเทอร์เน็ตสำหรับบริการนักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ซึ่งมีอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน นักเรียนจะได้เรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ สัปดาห์ละ ๑-๒ ชั่วโมง และมีห้องพุทธศาสนาให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ ได้เข้าไปไหว้พระสวดมนต์ และนั่งสมาธิได้ ผลที่เกิด คือ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการใช้ห้องสมุด

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๖.๑ ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดย โรงเรียนได้มีการสำรวจความต้องการ ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากครูผู้สอน เพื่อดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอและพร้อมใช้งานได้อย่างทั่วถึง ผลที่เกิด คือ ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ หลักฐาน ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการการใช้อุปกรณ์และอุปกรณ์ขัดข้อง

๒.๖.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดยมีการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น มีคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ และติดตั้ง TV LCD คอมพิวเตอร์และ ไมโครโฟน ทุกห้องเรียน รวมทั้งในห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการต่างๆ ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงภายในบริเวณสถานศึกษา มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียน เช่น ระบบ School Mis โปรแกรม DMC ผลที่เกิด คือ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถให้บริการข้อมูลได้สะดวกและเป็นปัจจุบัน หลักฐาน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวีLCD ทุกห้องเรียน โปรแกรม DMC โปรแกรม School Mis

๒.๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดยติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงภายในบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้คุณครูได้ใช้ค้นคว้า ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวก รวดเร็ว มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียน ทั้งประวัติข้อมูลส่วนตัว ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น โปรแกรม DMC โปรแกรม School Mis นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียน อีกด้วย ผลที่เกิด คือ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบ ให้บริการแก่ครู และผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีระบบสารสนเทศของผู้เรียนที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและค้นหา เพื่อใช้ประโยชน์ได้สะดวก หลักฐาน ได้แก่ ระบบโปรแกรมจัดทำผลการเรียน โปรแกรม School Mis โปรแกรม DMC โปรแกรม ปพ.๓ ออนไลน์

๒.๖.๔ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดยติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงภายในบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้คุณครูได้ใช้ค้นคว้า ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวก รวดเร็ว มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียน ทั้งประวัติข้อมูลส่วนตัว ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ระบบ DMC School Mis นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำข้อมูล

ผลการเรียนของผู้เรียน อีกด้วย ผลที่เกิดขึ้น คือ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบ ให้บริการแก่ครู และผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีระบบสารสนเทศของผู้เรียนที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและค้นหา เพื่อใช้ประโยชน์ได้สะดวก หลักฐาน ได้แก่ ระบบโปรแกรมจัดทำผลการเรียน โปรแกรม DMC โปรแกรม School Mis

๒.๖.๕ ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดย นิเทศติดตาม สอบถามถึงปัญหาในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลที่เกิดขึ้น คือ นำข้อมูลจากการนิเทศติดตาม จากการสอบถามปัญหาในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาแก้ปัญหาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการนิเทศ แบบสอบถามปัญหาการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดอ่อน/ปัญหา

๑. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนสอนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบและสามารถเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๒. โรงเรียนควรมีปฏิทินการกำกับติดตามอย่างชัดเจนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในแต่ละงานตามหลัก PDCA

๓. การให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ยังมีไม่เพียงพอ

จุดเด่น/จุดแข็ง

๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลาย วิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำผลการนิเทศติดตามในชั้นเรียนมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาครูและกิจกรรมต่างในโรงเรียน

๒. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนสอนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบ และให้เป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีโอกาสแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๓. การพัฒนาครูโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

๑. โครงการ ๑๕ นาที เจริญในธรรมนำจิตชีวิตเป็นสุข
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

จุดเน้น คือ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยเน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน โครงการงาน

๓.๑.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งฝ่ายวิชาการ ก่อนทำการสอน ๑ สัปดาห์ และนำแผนจัดการเรียนรู้ไปใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๘๙.๑๓ ดำเนินการโดย มอบหมายให้

คุณครูที่มีเด็กพิเศษ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ (EP) หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ

๓.๑.๔ ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๖.๙๖ ดำเนินการโดย โรงเรียนมีนโยบายให้ ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การ ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ฝึกทักษะ การแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานของนักเรียน

๓.๑.๕ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๙.๑๓ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ การฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง ฝึกทักษะสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการ เรียนรู้ ภาพถ่าย ผลงานนักเรียน

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๑ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยติดตั้งโทรทัศน์และระบบเทคโนโลยีทุกห้องเรียน ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารเรียน มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบ ลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนได้ร่วมมือกันเรียนรู้ ฝึกกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหาเป็นหลัก โดยใช้เทคนิค วิธีสอนรูปแบบต่างๆ และมอบหมายงานให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ เช่น การจัดทำโครงการ รายงาน เป็นต้น หลักฐานได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน

๓.๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ สัปดาห์ละ ๑- ๒ ชั่วโมง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา ห้องพระพุทธศาสนา ห้องนาฏศิลป์ ศาลาศิลป์ ลานธรรม เป็นต้น

๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น จากห้องสมุด ลานพ่อบุญเพียร ลาน ธรรม ศาลาศิลป์ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในโรงเรียน กิจกรรมโครงการผลิตน้ำดื่ม นอกจากนี้ครูยังส่งเสริมสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด หลักฐาน ได้แก่ รายงานการค้นคว้า โครงการ สื่อการสอน แหล่ง เรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย โรงเรียนมีนโยบายให้ครูจัดกิจกรรมโฮมรูม ก่อนเรียน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างครูและนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนเพื่อให้ครูทราบข้อมูลของนักเรียน เพื่อนำมาพัฒนาช่วยเหลือ ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ หลักฐาน ได้แก่ รายงานการเยี่ยมบ้าน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ บันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๓.๓.๒ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย โรงเรียนเน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก เกิดแรงจูงใจในการเรียนทำให้มีความสุขในการเรียน ส่งเสริมให้ครูชมเชยยกย่องนักเรียนเมื่อนักเรียนทำความดีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ครูทราบข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนและครอบครัว เพื่อดำเนินการช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพและเกิดความปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หลักฐาน ได้แก่ รายงานการเยี่ยมบ้าน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ บันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๔.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ทำการวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน ครูทุกคนสามารถใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร หลักฐาน ได้แก่ แบบทดสอบรายวิชา แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.๕)

๓.๔.๒ ครูมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดยครูผู้สอน ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ แบบทดสอบและแบบประเมิน คู่มือการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน

๓.๔.๓ ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนวัดและประเมินผลตามสภาพจริงใช้เครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินการพูดและการเขียน การนำเสนอ การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน จัดทำเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อความยุติธรรมโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน/ชิ้นงานของเพื่อน ๆ หลักฐาน ได้แก่ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.๕)

๓.๔.๔ ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด ระหว่างภาค และปลายภาค แจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ เพื่อให้นักเรียนให้นักเรียนติดตามแก้ไข และพัฒนาตนเอง และทำการซ่อมเสริมนักเรียนที่ประเมินผลไม่ผ่าน หลักฐาน ได้แก่ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.๕) แบบบันทึกแก้ไขผลการเรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๕.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ทางโรงเรียนได้มีนโยบายให้คุณครูทุกคนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือ ทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ครูแจ้งผลการทดสอบกลางภาคและผลคะแนนเมื่อสิ้นภาคเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับและการนำผลมาพัฒนาตนเองต่อไป หลักฐาน ได้แก่ ช่องทางการสื่อสารกับผู้ปกครอง เช่น ไลน์สายชั้น facebook ห้องเรียน

๓.๕.๒ ครูนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ตั้งเป้าหมาย ไว้ที่ ร้อยละ ๘๓ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๖.๙๖ ดำเนินการโดยครูทำการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการบันทึกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาส่งเสริมหรือซ่อมเสริมตามความเหมาะสม หากพบนักเรียนที่มีปัญหาคุณครูจะทำการพัฒนาโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการบันทึกส่งต่อข้อมูลทางการเรียน ประวัติของนักเรียน ไปสู่ระดับชั้นต่อไปและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ หลักฐาน ได้แก่ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.๕) รายงานวิจัยในชั้นเรียน

จุดอ่อน/ปัญหา

๑. ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น

๒. การวัดผลประเมินผล ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓. ครูยังไม่ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเหมาะสม

จุดเด่น/จุดแข็ง

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดกิจกรรมการจัดสอนซ่อมเสริม ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อ่านไม่คล่อง หรืออ่านไม่ได้ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดเวลา แผนผังที่ชัดเจน

๒. ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ *Active Learning* อย่างต่อเนื่อง

๓. เมื่อมีการวัดผลประเมินผลควรให้ข้อมูลย้อนกลับผู้เรียนในทันที

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้แบบ *Active Learning* ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบ สะเต็มศึกษา เป็นต้น

๒. พัฒนาและให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. พัฒนาครูในด้านการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ทั้งรูปแบบสื่อ ที่ผลิตขึ้นเอง สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

๔. พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

๖. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีการนำข้อมูลมาใช้ปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ ๒

สถานภาพสถานศึกษา

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม ปัจจัยภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) เป็นการวิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค และจุดแข็ง – จุดอ่อนของสภาพแวดล้อมซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของสถานศึกษา ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสรุปได้ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสภาพแวดล้อมภายนอก ดังนี้

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑.๑ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างดี ส่งผลให้สามารถสนับสนุนช่วยเหลือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ๑.๒ ผู้ปกครองในชุมชนประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทำให้สามารถเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนได้ ๑.๓ ชุมชนมีการสนับสนุนส่งเสริมด้านการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี และรับความรู้ทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นตน ๑.๔ ชุมชนรอบโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ส่งผลให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร	๑.๑ ผู้ปกครองมีอาชีพและรายได้ที่แตกต่างกัน ทำให้เด็กเกิดปัญหาทางการเรียน ส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษา ๑.๒ ชุมชนมีแหล่งอบายมุขใกล้กับสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่ดี ๑.๓ ชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรมส่งผลต่อสุขภาพร่างกายของนักเรียนทำให้กระทบต่อการเรียนการสอน
๒. ด้านเทคโนโลยี ๒.๑ ชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรมส่งผลให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับเทคโนโลยี ที่มีในชุมชนและเป็นที่ยอมรับ ๒.๒ ชุมชนมีเทคโนโลยีทางการเกษตรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนสามารถนำมาใช้ในการจัดสร้างหลักสูตรในท้องถิ่น ๒.๓ ชุมชนมีหอกระจายข่าวสารเสียงตามสาย ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารมากขึ้น ๒.๔ ชุมชนมีร้านคอมพิวเตอร์และบริการอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	๒.๑ ชุมชนขาดหน่วยงานควบคุมเทคโนโลยีในท้องถิ่น ส่งผลให้เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๓. ด้านเศรษฐกิจ ๓.๑ ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยปานกลางทำให้สามารถส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอ็กต์ภาพ	๓.๑ สภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ทำให้ผู้ปกครองมีปัญหาหนี้สิน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย ๔.๑ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามต้องการของชุมชน	-

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย ๑.๑ การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ การดำเนินงานที่ชัดเจนทำให้สามารถนำไปเป็นทิศทางในการจัดการศึกษา ได้ถูกต้อง ๑.๒ การปรับโครงสร้างของโรงเรียนโดยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ไปตามลำดับทำให้การบริหารงานของโรงเรียน มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น ๑.๓ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปในทิศทาง ที่พึงประสงค์	-
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ ๒.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงงานตามมาตรฐาน การศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒.๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทำให้โรงเรียนเตรียมการสำหรับการประเมินภายใน-ภายนอก ทำให้การเรียนการสอนพัฒนา ๒.๓ โรงเรียนจัดการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ๒.๔ โรงเรียนจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งผลให้ชุมชนเกิด ความสะดวกในการส่งบุตรหลานมาเรียน	๒.๑ โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนขาดประสบการณ์ที่พึงจะได้รับ ๒.๒ โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่น้อย หนังสือที่ใช้ ค้นคว้าในห้องสมุดมีไม่เพียงพอ ไม่หลากหลาย ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่มีคุณภาพ ๒.๓ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๓. ด้านบุคลากร ๓.๑ บุคลากรในองค์กรมีความสามารถในการดำเนินงานทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย ประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ ๓.๒ บุคลากรมีความพร้อมและมีความรู้ เข้ารับการอบรมอยู่ตลอดเวลา ทำให้ได้รับการพัฒนาทัน กับการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓.๓ บุคลากรเป็นผู้ที่อยู่อาศัยใกล้สถานศึกษา ทำให้ทราบข้อมูลความเป็นอยู่ของนักเรียน ตามความเป็นจริง	๓.๑ บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ส่งผลให้การเรียนการสอนบางอย่างขาดประสิทธิภาพ ๓.๒ คุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษามีคุณภาพ แต่ขาดการใช้บุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ขาดโอกาสในการสร้างสรรค์บุคลากร
๔. ด้านการเงิน ๔.๑ การใช้จ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบราชการส่งผลให้การจ่ายเงินเป็นไปอย่างคุ้มค่า และสามารถตรวจสอบได้ ๔.๒ ชุมชนบริจาคเงินช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนการสอน ๔.๓ บุคลากรสามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ได้เอง ตามความต้องการทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๔.๑ โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมากทำให้การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย ๔.๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณไม่เพียงพอทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ๕.๑ การจัดซื้อ จัดจ้างมีความเป็นระบบ ส่งผลให้ มีความคล่องตัวในการบริหารงาน ๕.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีจำนวนเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง ๕.๓ บุคลากรสามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ได้เอง ตามความต้องการ ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๕.๑ สื่อ เทคโนโลยีไม่เพียงพอกับจำนวนการเรียน ส่งผลให้นักเรียนขาดความรู้ความสามารถ ๕.๒ คุณภาพของสื่อ อุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการชำรุด ส่งผลให้การใช้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า ๕.๓ ระบบกระจายเสียงภายในโรงเรียนไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้การประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน รับข่าวสารได้ไม่ทั่วถึง
๖. ด้านการบริหารจัดการ ๖.๑ ส่งผลให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีระบบ ๖.๒ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการ ในโรงเรียนส่งผลให้องค์กรดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓ โรงเรียนมีการพัฒนางานโดยการส่งบุคลากรไปอบรมประชุม สัมมนา ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ๖.๔ ผู้บริหารได้กระจายอำนาจไปยังสายงานที่รับผิดชอบ ส่งผลให้การบริการงานดีขึ้น	๖.๑ การจัดข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ไม่ครอบคลุม ภาระงานทำให้การนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ไม่ตรงตามความต้องการ ๖.๒ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของบุคลากร ในสถานศึกษามีน้อย ขาดการระดมสมองและฟังเหตุผล

๓. สถานภาพองค์กร

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) พบว่า ข้อความภายนอกมีทั้งโอกาสและอุปสรรค ข้อความภายในมีทั้งจุดอ่อนและจุดแข็ง นำข้อความเหล่านี้ให้กรรมการลงคะแนนตามความสำคัญ แล้วประมวลผลออกมาเป็นคะแนนจริง ตามที่ปรากฏในตาราง

ปัจจัยภายนอก	คะแนนจริง		ปัจจัยภายใน	คะแนนจริง	
	โอกาส	อุปสรรค		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๑.๔๖	๑.๕๖	๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๘๙	๐.๐๐
๒. ด้านเทคโนโลยี	๐.๖๒	๐.๗๖	๒. ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๘๗	๐.๘๑
๓. ด้านเศรษฐกิจ	๑.๑๙	๑.๒๑	๓. ด้านบุคลากร	๐.๗๕	๐.๖๕
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๒๘	๐.๐๐	๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	๐.๓๖	๐.๔๘
			๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๓๖	๐.๓๗
			๖. ด้านการบริหารจัดการ	๐.๓๑	๐.๒๗
สรุปปัจจัยภายนอก	๓.๕๖	๓.๕๓	สรุปปัจจัยภายใน	๓.๕๓	๒.๕๗
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	๐.๐๓		เฉลี่ยปัจจัยภายใน	๐.๙๖	

จากตารางจะเห็นว่า	ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส	มีค่าเป็น	+๓.๕๖
	ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค	มีค่าเป็น	- ๓.๕๓
	เฉลี่ยปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส		+๐.๐๓
	ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง	มีค่าเป็น	+๐.๘๙
	ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน	มีค่าเป็น	- ๐.๑๒
	เฉลี่ยปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง		+๐.๙๖

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยิ่ง คือด้านการเมืองและกฎหมาย (+๐.๒๘) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือด้านเทคโนโลยี และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งถือว่าเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+๐.๐๓)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็งโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านโครงสร้างและนโยบาย (+๐.๘๙) และปัจจัยมีจุดอ่อนด้านประสิทธิภาพการเงิน (-๐.๑๒) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+๐.๙๖)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็ง กล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านกฎหมาย และการเมืองสนับสนุนแต่ยังมีอุปสรรคบางประการโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านเทคโนโลยี แต่สถานศึกษายังมีจุดแข็ง อีกหลายด้านที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและให้บริการอย่างเข้มแข็ง

บทที่ ๓

ทิศทางของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนทำให้ทราบโอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน จึงกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษาดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย ใจสากล ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสื่อสารด้วยภาษาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไปด้วยหลักธรรมาภิบาล
๔. พัฒนาครูให้มีศักยภาพสูงในการทำงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมครู และนักเรียนสืบสานความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมครู บุคลากร และนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมและสืบสานความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมการสื่อสาร ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสื่อสารด้วยภาษาสากล

นอกจากการกำหนดทิศทางการบริหารของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษาแล้ว โรงเรียนยังคำนึงถึงกลยุทธ์และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน

๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

- กลยุทธ์การจัดระบบบริหารจัดการที่ดี มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

- กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

- กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีศักยภาพ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- กลยุทธ์การเพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง

- กลยุทธ์สร้างระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์การศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนองค์กรประชาสังคม

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้กำหนด กลยุทธ์การจัดการศึกษา โดยได้ผนวกทั้งทิศทางการบริหารของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษาเอง และกลยุทธ์และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา กลยุทธ์ระดับแผนงานและกลยุทธ์ระดับโครงการ การกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : การบริหารจัดการขององค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษานำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ : สร้างโอกาสทางการศึกษา

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานและยึดหลักการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๑. สถานศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษานำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรับรองการก้าวสู่อาเซียน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพทัดเทียมกับกลุ่มประเทศในอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

๑. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

บทที่ ๔

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

รายรับ			รายจ่าย	
รายการ	จำนวนเงิน	รวมเป็นเงิน	รายการ	จำนวนเงิน
๑.เงินอุดหนุน รายหัว ก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (๒๑๗ X ๑,๗๓๔)	๓๗๖,๒๗๘		๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ - ค่าจัดการเรียนการสอน หมายเหตุ รายรับหลังจากหักค่าใช้จ่าย คงเหลือเงิน จำนวน ๓๐๓,๒๗๘ บาท	๗๓,๐๐๐
		๓๗๖,๒๗๘		๗๓,๐๐๐
๒.เงินอุดหนุน รายหัว ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๕๘๗ X ๑,๙๓๘)	๑,๑๓๗,๖๐๖	๑,๑๓๗,๖๐๖	๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ - ค่าจัดการเรียนการสอน หมายเหตุ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนหลังหัก ค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ งบประมาณเกินดุล จำนวน ๔๖๖,๓๓๔ บาท และเงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๖๖,๓๕๓.๐๙ บาท ถัวเฉลี่ยจ่ายใน โครงการต่างๆมีเงินคงเหลือ ๑๙.๐๙ บาท	๒,๕๒๕,๐๐๐
๓.เงินอุดหนุน รายหัว ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๒๕๘ X ๓,๕๗๐)	๙๒๑,๐๖๐	๙๒๑,๐๖๐		
		๒,๐๕๘,๖๖๖		๒,๕๒๕,๐๐๐

รายการเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายรับ			รายจ่าย	
รายการ	จำนวนเงิน	รวมเป็นเงิน	รายการ	จำนวนเงิน
๑.เงินอุดหนุน รายหัว ก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๒๑๗ x ๔๓๘)	๙๕,๐๔๖		๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมายเหตุ รายรับหลังจากหักค่าใช้จ่าย งบประมาณมีเงินคงเหลือ จำนวน ๔๖.๐๐บาท	๙๕,๐๐๐
		๙๕,๐๔๖		๙๕,๐๐๐
๒.เงินอุดหนุน รายหัว ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๕๘๗ x ๔๘๙)	๒๘๗,๐๔๓	๒๘๗,๐๔๓	๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมายเหตุ	๗๕๕,๒๐๐
๓.เงินอุดหนุน รายหัว ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๒๕๘ x ๘๙๗)	๒๓๑,๔๒๖	๒๓๑,๔๒๖	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลังหักค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ งบประมาณเกินดุล จำนวน ๒๓๖,๗๓๑ บาท เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเหลือจ่ายเหลือมปี จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๓๗,๕๘๖.๗๕ บาท ถัวเฉลี่ยจ่ายในโครงการต่างๆ รวมรายรับที่สามารถใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๘๕๕.๗๕ บาท	
		๕๑๘,๔๖๙		๗๕๕,๒๐๐

บทที่ ๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	แผนงานบริหารงานวิชาการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๔. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์	๕,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๒	จัดซื้อหนังสือเรียน และเอกสาร ประจำชั้นเรียน	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๔. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล ๕. นางสาวไศรดา เทียบธีระ	๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน) ๗๗๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนค่าหนังสือเรียน) รวม ๘๒๐,๐๐๐ บาท
๓	จัดหาและพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศ	๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นายนิตศน์ ทิงาม ๕. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล ๖. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ ๗. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล	๓๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน) ๓๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: ICT) รวม ๖๕,๐๐๐ บาท
๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส	๕,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๕	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส	๑๐๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๖	พัฒนาห้องเรียนและสื่อการสอน	๑. นางสาวพัชริดา เเงะจันทรา ๒. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๓. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล ๔. นางสาวไศรดา เทียบธีระ ๕. คณะครูทุกท่าน	๒๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร	๔๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

		๔. นางวรรณนา สุวรรณพาชี ๕. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๖. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ ๗. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ	
๘	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตาม วิถีเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางจุฑาพร แย้มผล ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. คณะครูมัธยม	๑๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๙	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้าน วิชาการ	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ ๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๔. นางสาวพิมพ์ภา สมบุญจร ๕. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๖. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๗. นางสาววรารณณ์ ตันติกุล ๘. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน ๙. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๑๐. นายปรีดา เกียงขวา	๑๘๘,๒๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๑๐	ห้องสมุดคลังปัญญามุ่งพัฒนาสู่สังคม แห่งการเรียนรู้	๑. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๒. นางสาวนาฏยาภรณ์ ศรีลาภสิริ ๓. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๔. นางสาวรัตนันรี แดงหมี่ ๕. นางสาวนัฐนันท์ อยู่เย็นนันทกุล ๖. นายนิทัศน์ ทิงาม ๗. นางสาวอำภา ไสกระจำง ๘. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๙. นางสาวกานดา เขียวรักษา ๑๐. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๑๑. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล ๑๒. นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ ๑๓. นางสาวโสธรา เทียบธีระ	๒๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๑๑	แผนงานบริหารงานบุคคล จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง และ ครู ชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ	๑. นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร ๒. นางสาวมณฑาทิพย์ จตุรพร เจริญยิ่ง	๒๖๔,๖๐๐ บาท (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน) ๕๒๘,๐๐๐ บาท (งบประมาณทรัพยากรเงินรายได้สถานศึกษา) รวม ๗๙๒,๖๐๐ บาท

๑๒	จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย	๑. นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร ๒. คณะครูในฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑๑๓,๔๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๑๓	พัฒนาบุคลากร	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๓. นางสาวนิตยา ชชนะ ๔. นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ๕. ฝ่ายบริหารงานบุคคลและคณะครู	๒๐๓,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๑๔	แผนงานบริหารงานงบประมาณ จัดซื้อ และซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑. นางสาวช่อผกา ดอกแถมกลาง ๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน ๓. นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์	๗๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๑๕	ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน	๑. นางสาวชมภู คำโท ๒. นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์	๑๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๑๖	พัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๑. นางสาวชมภู คำโท ๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน	๖๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๑๗	แผนงานบริหารงานทั่วไป ๕ ส	๑. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๒. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๓. คณะครูฝ่ายอาคารสถานที่	๖๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๑๘	การรับนักเรียน	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายณัฐ พิทยาคุณ ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ ๕. นางสาวอำภา ไสกระจำง	๗,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๑๙	กิจกรรมวันสำคัญ	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๔. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๕. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๖. นางสาวชยานิส เจตน์สมบุญชัย ๗. นายนิทัศน์ ทิงาม ๘. นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์ ๙. นายภูมินทร์ ชินคำ ๑๐. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๑๑. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม	๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

		๑๒. นางสาวชนกภัทริน แดงสา ๑๓. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ ๑๔. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่ ๑๕. คณะครูทุกท่าน	
๒๐	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	๑. นายนิทัศน์ ทิงาม ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๔. นางสาวพัชรिता เเงะจันทรา ๕. นายวัลลภ นาบุญ ๖. นายภูมินทร์ ชินคำ	๘๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : เข้ายค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี)
๒๑	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์)	๑. นางสาวพัชรिता เเงะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล	๗๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน) เงินรายได้สถานศึกษา (สำหรับค่าไฟฟ้า ศาลาประชาคม)
๒๒	งานประชาสัมพันธ์	๑. นายนิทัศน์ ทิงาม ๒. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง ๓. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล	๓๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๒๓	ดนตรีต้านยาเสพติด ผ่านวิทยุติด พฤติกรรมติดเกมส์	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายภูมินทร์ ชินคำ ๓. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่	๒๐,๐๐๐ งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๒๔	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๓. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๔. คณะครูทุกท่าน	๒๖๖,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ทัศนศึกษา)
๒๕	ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายวัลลภ นาบุญ ๓. นายภูมินทร์ ชินคำ	-
๒๖	แนะแนวนักเรียน	๑. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร ๓. นายณัฐ พิทยาคุณ ๔. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล ๕. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๖. นางสาวพัชรिता เเงะจันทรา	๓,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๒๗	ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	๑. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๒. นายณัฐ พิทยาคุณ ๓. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่	๒๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๒๘	ผลิตน้ำดื่ม (My School)	๑. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา	๔๐,๙๗๒.๗๒ บาท (ใช้งบของโครงการน้ำดื่มต่อเนื่องปี ๒๕๖๗)

		๓. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ	
๒๙	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นายณัฐ พิทยาคูณ ๔. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๕. นายนิทัศน์ ทิงาม ๖. นางสาวดวงฤทัย สมณะ	๓๒,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๓๐	โรงเรียนวิถิพุทธ	๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางเจริญศรี นพโสภณ ๓. นางสาวชยานิศ เจตต์สุขบุรณ์ไชย ๔. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร ๕. นางณัฏฐนกร หนูเหลือง ๖. ครูประจำชั้น	๗๘,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๓๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. นายวัลลภ นาบุญ ๒. นางสาวอำภา ไสกระจำง ๓. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๔. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๕. นายภูมินทร์ ชินคำ	๘๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๓๒	วันสำเร็จการศึกษา	๑. นายณัฐ พิทยาคูณ ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร ๓. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๔. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๕. คณะครูทุกท่าน	๒๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๓๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นายณัฐ พิทยาคูณ ๒. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ ๓. นางสาวไศรดา เทียบธีระ ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ	๕,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๓๔	สวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้าน เกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)	๑. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๒. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๓. นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ	งบหมุนเวียนในโครงการ
๓๕	วันเด็กแห่งชาติ	๑. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๒. นางสาวชนกภัทริน แดงสา ๓. นายณัฐ พิทยาคูณ ๔. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๕. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๖. นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์ ๗. คณะครูทุกคน	๒,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

๓๖	ออมทรัพย์	๑. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวชนกภัทริน แดงสา	๓,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๓๗	อาหารกลางวัน	๑. นางวรรณ สุวรรณพาชี ๒. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๓. นางสาวชฎานิส เจตน์สุขบุญไชย ๔. นางสาวเสาวนีย์ ลีลาศ	๔,๗๐๘,๐๐๐ บาท (งบ อปท.)

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	รวม
๑	แผนงานบริหารงานวิชาการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๔. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	จัดซื้อหนังสือเรียน และเอกสาร ประจำชั้นเรียน	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๔. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพา ๕.นางสาวไตรดา เทียบธีระ	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๕๐,๐๐๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๗๗๐,๐๐๐ (ค่าหนังสือเรียน)	-	๘๒๐,๐๐๐
๓	จัดหาและพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศ	๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นายนิทัศน์ ทิงาม ๕. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ ๖. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล ๗. นางสาวชุตินณณ์ อภิอมตะสกุล	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๓๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐
๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	รวม
๕	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๖	พัฒนาห้องเรียนและสื่อการสอน	๑. นางสาวพัชรดา เงาะจันทรา ๒. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๓. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล ๔. นางสาวไศรดา เทียบธีระ ๕. คณะครูทุกท่าน	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐
๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๔. นางวรรณา สุวรรณพาศี ๕. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๖. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ ๗. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๘	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒. นางจุฑาพร แยมผล ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. คณะครูประถมและมัธยม	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	รวม
๙	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวพิมพ์ผกา สมบุญจร ๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๔. นายปรีดา เกียงขวา ๕. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๖. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ ๗. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๘. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน ๙. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๑๐. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๑๑. คณะครูทุกท่าน	๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	-	๑๘๘,๒๐๐	๑๘๘,๒๐๐
๑๐	ห้องสมุดคลังปัญญามุ่งพัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	๑. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๒. นางสาวนาฏยาภรณ์ ศรีลาภสิริ ๓. นางสาวกานดา เขียวรักษา ๔. นางสาวรัตนันรี แดงหมี่ ๕. นางสาวนัฐนันท์ อยู่เย็นนันทกุล ๖. นายนิทัศน์ ทิงาม ๗. นางสาวอำภา ไสกระจำง ๘. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๙. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๑๐. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๑๑.นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล ๑๒.นางสาวกนกวรรณ สถิตพงษ์จิรกิจ ๑๓.นางสาวโสธรา เทียบธีระ	๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	รวม
๑๑	แผนงานบริหารงานบุคคล จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง และ ครู ชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ	๑. นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร ๒. นางสาวมณฑาทิพย์ จตุรพรเจริญยิ่ง	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๒๖๔,๖๐๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๕๒๘,๐๐๐ บาท งบประมาณทรัพยากรเงินรายได้ สถานศึกษา)	-	๘๑๐,๖๐๐
๑๒	จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย	๑. นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร ๒. คุณครูในฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๑๑๓,๔๐๐	-	๑๑๓,๔๐๐
๑๓	พัฒนาบุคลากร	๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๓. นางสาวนิตยา ชะนะ ๔. นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ๕. ฝ่ายบริหารงานบุคคลและคณะครู	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ	๒๐๓,๐๐๐	-	๒๐๓,๐๐๐
๑๔	แผนงานบริหารงานงบประมาณ จัดซื้อ และซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง ๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน ๓. นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
๑๕	ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน	๑.. นางสาวชมภู คำโท ๒. นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
๑๖	พัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๑. นางสาวชมภู คำโท ๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	แผนงานบริหารงานทั่วไป					

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	รวม
๑๗	๕ ส	๑. นางสาวชุตติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๒. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๓. คณะครูฝ่ายอาคารสถานที่	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๑๘	การรับนักเรียน	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายณัฐ พิทยาคุณ ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นางสาวอำภา ไสกระจำง ๕. นายภูมินทร์ ชินคำ	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๑๙	กิจกรรมวันสำคัญ	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๔. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๕. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๖. นางสาวชญานิศ เจตน์สุขบุญไชย์ ๗. นายนิทัศน์ ทิงาม ๘. นางสาวพัฒน์วดี หวังทรัพย์ ๙. นายภูมินทร์ ชินคำ ๑๐. นางสาวชุตติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๑๑. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๑๒. นางสาวชนกภัทริน แดงสา ๑๓. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ ๑๔. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่	๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	รวม
		๑๕. คณะครูทุกท่าน				
๒๐	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	๑. นายนิทัศน์ ทิงาม ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๔. นางสาวพัชรีดา เจะจันทรา ๕. นายวัลลภ นาบุญ ๖. นายภูมินทร์ ชินคำ ๗. คณะมัธยมครูทุกท่าน	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๒๑	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์)	๑. นางสาวพัชรีดา เจะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๗๐๐,๐๐๐	-	๗๐๐,๐๐๐
๒๒	งานประชาสัมพันธ์	๑. นายนิทัศน์ ทิงาม ๒. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง ๓. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒๓	ดนตรีต้านยาเสพติด ผ่านวิกฤต พลุดิagramsติเกมส์	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายภูมินทร์ ชินคำ ๓. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๒๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน) ๖๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	๒๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน ค่า จัดการเรียนการ สอน) ๖๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)
๒๔	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวกัลยา บุตรธำจร	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	-	๒๖๖,๐๐๐	๒๖๖,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	รวม
		๓. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๔. คณะครูทุกท่าน				
๒๕	ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายวัลลภ นาบุญ ๓. นายภูมินทร์ ชินคำ	๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	-	-	-
๒๖	แนะแนวนักเรียน	๑. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร ๓. นายณัฐ พิทยาคุณ ๔. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๕. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๖. นางสาวพัชรดา เงาะจันทรา	๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒๗	ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	๑. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๒. นายณัฐ พิทยาคุณ ๓. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่	๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐
๒๘	ผลิตน้ำดื่ม (My School)	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๓. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ	๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	-	-	-
๒๙	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา	๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	รวม
		๓. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๔. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๕. นายนิทัศน์ ทิงาม ๖. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม				
๓๐	โรงเรียนวิถีพุทธ	๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางเจริญศรี นพโสภณ ๓. นางสาวชยานิส เจตต์สมบูรณ์ไชย์ ๔. นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร ๕. นางณัฏฐนกร หนูเหลือง ๖. ครูประจำชั้น	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์		๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐
๓๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. นายวัลลภ นามบุญ ๒. นางสาวอำภา ไสกระจำง ๓. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๔. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๕. นายภูมินทร์ ชินคำ	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
๓๒	วันสำเร็จการศึกษา	๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒. นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร ๓. นางสาวชุตินณทน์ อภิอมตะสกุล ๔. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๕. คณะครูทุกท่าน	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประเมินโครงการ	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	รวม
		๓. นางสาวศรดา เทียบธีระ ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ				
๓๔	สวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้าน เกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)	๑. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๒. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๓. นางสาวกนกวรรณ สถิตพงษ์จิรกิจ	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	-	-	-
๓๕	วันเด็กแห่งชาติ	๑. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๒. นางสาวชนกภัทริน แดงสา ๓. นายณัฐ พิทยาคุณ ๔. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๕. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๖. นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์ ๗. คณะครูทุกคน	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓๖	ออมทรัพย์	๑. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวชนกภัทริน แดงสา	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓๗	อาหารกลางวัน	๑. นางวรรณฯ สุวรรณพาชี ๒. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๓. นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญไชย์ ๔. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ	๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์	๔,๗๐๘,๐๐๐ (งบ อปท.)	-	๔,๗๐๘,๐๐๐ (งบ อปท.)

ชื่อโครงการ

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน

งานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส
๓. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๔. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรใหม่สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดแนวคิดการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency-based Education) และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยมีสมรรถนะหรือความสามารถที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนเป็นเป้าหมายการออกแบบหลักสูตร ๕ ช่วงวัย คือระดับปฐมวัย พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดี ระดับประถมศึกษาตอนปลาย พัฒนา ผู้เรียนให้มีพื้นฐานการดำเนินชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พัฒนาผู้เรียนให้ค้นพบความถนัดและความสนใจ ของตนเอง และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พัฒนาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพตามความสนใจ ซึ่งจะเริ่มนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ด้วยเหตุผลดังที่ได้กล่าวมา โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) ได้สนใจใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ จึงจำเป็นต้องปรับหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของชาติ เพื่อโรงเรียนจะได้มีหลักสูตรที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีจินตนาการที่สร้างสรรค์ และมีความสุขในการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ ในสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	พ.ค.๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทะ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์

๓	ดำเนินกิจกรรม ปรับปรุง/ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรีสรา เชื้อวงศ์ คณะครูทุกกลุ่มสาระ
๔	สรุปผลและรายงาน	มี.ค.๖๙	นางสาวศิริพร กาญจนบัตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าวัสดุ กระดาษ เอ ๔ วัสดุในการจัดทำรูปเล่ม ในการจัดทำหลักสูตร
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินกิจกรรม ปรับปรุง/ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕	สรุปผลและรายงาน	-	-	-	-
	รวม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความ ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็น รายบุคคล	รางวัลที่ได้รับ การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน จันทนะ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร กาญจนบัตร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน และเอกสารประจำชั้นเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ
๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส
๓. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร
๔. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล
๕. นางสาวไศรดา เทียบธีระ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
 ๗๗๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน)
 รวม ๘๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และแบบฝึกหัดให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ. แบบต่าง ๆ) และเอกสารประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดได้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเอกสารในทางวิชาการครบทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒.๒ มีประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมปกสวยงาม

๓.๒.๓ มีแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑.๔ มีแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม และสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียนปฐมวัย ทุกระดับชั้น

๓.๑.๕ มีสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย

๓.๑.๖ มีช่องแจ้งบรรจุ ปพ.๑ สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓

๓.๑.๗ มีกล่องพลาสติกเพื่อแยกเอกสาร ปพ.๑ เป็นชั้น เป็นปีการศึกษา

๓.๑.๘ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าเล่มเอกสารและจัดพิมพ์

๓.๑.๙ นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน และมีแบบฝึกหัดตามแนวปฏิบัติกำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล นางสาวไศรดา เทียบธีระ
๓	ดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวน้ำฝน จันทนะ และคณะครูฝ่ายวิชาการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๘๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	✓	๒,๐๐๐
๒	จัดซื้อประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมปกสวยงาม	-	-	✓	๑๐,๐๐๐
๓	จัดซื้อแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	✓	๒,๐๐๐
๔	จัดซื้อ จัดทำสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	✓	๒๕,๐๐๐
๕	จัดซื้อซองแข็งบรรจุ ปพ.๑ สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓	-	-	✓	๘,๐๐๐
๖	จัดซื้อกล่องพลาสติกเพื่อแยกเอกสาร ปพ.๑ เป็นชั้น เป็นปีการศึกษา	-	-	✓	๑,๐๐๐
๗	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าเล่มเอกสาร และจัดพิมพ์	-	-	✓	๒,๐๐๐
๘	จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	-	-	✓	-
๙	รวม(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	-	-	✓	๘๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีเอกสารในทางวิชาการครบทุกระดับชั้น ๑๐๐%	- ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารทางวิชาการ	- แบบสำรวจ
๗.๒ นักเรียนมีหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดครบ ๑๐๐%	- การรับหนังสือเรียน	- แบบลงลายมือชื่อรับหนังสือเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเอกสารในทางวิชาการครบทุกระดับชั้น

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้รับหนังสือเรียน และแบบฝึกหัด ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำฝน จันทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร กาญจนบัตร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวไศรดา เทียบธีระ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ จัดหาและพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษานำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส | ๒. นางสาวดวงฤทัย สมณะ |
| ๓. นายปรีดา เกียงขวา | ๔. นายนิทัศน์ ทิงาม |
| ๕. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล | ๖. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ |
| ๗. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล | |

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๓๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
๓๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ICT)

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งถือว่าเป็นยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ เกิดการเปลี่ยนแปลงของโลกในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมอันนำไปสู่การปรับตัวเพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ทุกประเทศทั่วโลกกำลังมุ่งสู่กระแสใหม่ของการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่า สังคมความรู้ (Knowledge Society) และระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) ที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการใช้ความรู้และนวัตกรรม (Innovation) เป็นปัจจัยในการพัฒนาและการผลิตมากกว่าการใช้เงินทุนและแรงงาน เมื่อกล่าวถึง

เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงอย่างหนึ่งที่น่าจะมีบทบาทอย่างยิ่งได้แก่ "คอมพิวเตอร์" (Computer) ซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการ โดยเฉพาะวงการศึกษานำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นในด้านการบริหาร การบริการ และการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ โดยจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียนเรียนรู้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ การมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน มีความทันสมัย จัดบรรยากาศในห้องคอมพิวเตอร์ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ บรรยากาศที่ดี และให้นักเรียนได้ใช้งานอย่างครอบคลุม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องคณิตศาสตร์ จึงจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญ นักเรียนสามารถเรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูล เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประโยชน์และเหมาะสมกับเด็กมากที่สุด การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ ตามศักยภาพ และ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องคณิตศาสตร์ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อบำรุง รักษา ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อซื้อ อุปกรณ์/สารเคมี และบำรุง รักษา ซ่อมแซมอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้

๒.๓ ติดตั้งเครื่องเสียงภายในห้องวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง วิทยาศาสตร์ และห้องคณิตศาสตร์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบและทันสมัย
- นักเรียนมีความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องคณิตศาสตร์
- ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนวลจันทร์ สุกใส คณะครูผู้ดูแลห้องปฏิบัติการ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวดวงฤทัย สมณะ นายปรีดา เกียงขวา นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล
๓	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนวลจันทร์ สุกใส คณะครูผู้ดูแลห้องปฏิบัติการ
๔	สรุปกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนวลจันทร์ สุกใส คณะครูผู้ดูแลห้องปฏิบัติการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และสารเคมี

๖.๒ ค่าซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

๖.๓ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ห้องคณิตศาสตร์

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน (๖๕,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมพัฒนาและใช้ห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา	-	-	๑๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒	กิจกรรมพัฒนาและใช้ห้องคอมพิวเตอร์มัธยม	-	-	๑๕,๐๐๐ (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	-	นายนิทัศน์ ทิงาม
๓	กิจกรรมพัฒนาและใช้ห้องวิทยาศาสตร์	-	-	๑๕,๐๐๐ (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการ สอน)	-	นางสาวดวงฤทัย สมณะ นายปรีดา เกียงขวา
๔	กิจกรรมพัฒนาและใช้ห้อง คณิตศาสตร์ - โทรทัศน์ SMART TV ๓๒ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง - โต๊ะญี่ปุ่น ขนาด ๑๐๐x๑๐๐ ซม. จำนวน ๕ ตัว - เบาะรองนั่ง จำนวน ๒๐ อัน	-	-	๒๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการ สอน)	-	นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล
	รวม			๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. เครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๓. ห้องคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์ และ ห้องคณิตศาสตร์ มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการ เรียนรู้	การสอบถาม การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์
- ๘.๒ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๘.๓ ห้องวิทยาศาสตร์มีบรรยากาศดี เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- ๘.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย สมณะ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มี องค์ประกอบ ในการปฏิรูปการศึกษา คือ ระบบการบริหารและการจัดการที่เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในหมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบ การประกันคุณภาพภายนอก และมาตราที่ ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มี ระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและ รองรับ การประกันคุณภาพจากภายนอกต่อไป

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงเป็นระบบที่จะทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานอย่างมีทิศทาง โดยการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตาม เป้าหมายนั้น ต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อให้การตรวจสอบในสิ่งที่สถานศึกษาได้วางแผนได้ และดำเนินการในแต่ละปีบรรลุจุดมุ่งหมายหรือไม่ เพื่อที่ สถานศึกษาจะได้มีการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา โดยใช้กระบวนการดำเนินงาน P-D-C-A (Plan-DO-Check-Act)

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐)เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายใน และประกันคุณภาพภายนอก จึงจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความ ตระหนักที่มีต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากร และนำผลของการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการบริหารโรงเรียน โดยดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีโดยใช้กรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ

๒.๒ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับการทำงานปกติ

- ใช้ผลการประเมินมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	พ.ค.๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ
๓	ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๓.๔ ดำเนินการตามแผน ๓.๕ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะครู
๔	การประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค.๖๘	คณะกรรมการที่แต่งตั้ง
๕	จัดทำรายงานประจำปี	๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะครู
๖	มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑ เม.ย.๖๗-๓๐ มี.ค.๖๘	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
๗	สรุปกิจกรรม	๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวนวลจันทร์ สุกใส

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน

๖.๒ ค่ากระดาษ ในการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔	ประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	-
๕	จัดทำรายงานประเมินตนเอง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๓. มีร่องรอยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ ๔. มีรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)	การสอบถาม การสังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ

๘.๒ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย

๘.๓ มีร่องรอยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ

๘.๔ มีรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำฝน จันทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ สุขใส)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๑๐๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นอย่างยิ่ง ในการนำเสนอ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนย่อมมีความแตกต่างอย่างหลากหลาย มีความสามารถไม่เหมือนกัน สามารถเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับกลุ่มเครือข่าย เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และได้รับรางวัลลำดับที่ ๑ -๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ จากจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนส่งเข้าแข่งขัน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับโอกาส ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้นักเรียนรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงานเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทักษะความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาค/ประเทศ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	พ.ค.๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๘ - ม.ค.๖๙	คณะครูทุกท่าน
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

- ๖.๑ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน
 - ๖.๒ ค่าอาหาร
 - ๖.๓ ค่าเดินทาง
- เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะครู	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๓	จัดการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๔	เป็นตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ - ค่าอาหาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเดินทาง	-	-	-	-
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖	ประเมินโครงการ	-	-	-	-
๗	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
	รวม	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกปี	การสอบถาม การสังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน จันทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ สุขใส)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนและสื่อการสอน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพัชริดา เจาะจันทร์ ๒. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ
๓. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล ๔. นางสาวไศรดา เทียบธีระ
๕. คณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒๕๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชน และใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ของนักเรียน ฉะนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียน และเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นรากฐาน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมในการจัดการศึกษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาผลงาน นวัตกรรมในระดับห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการห้องเรียนคุณภาพอันเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย. ๖๘	นางสาวพัชรีดา เกาะจันทร์ นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางสาวพัชรีดา เกาะจันทร์ นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ นางสาวไศรดา เทียบธีระ นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	คณะครูทุกท่าน
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชรีดา เกาะจันทร์ นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-
๒	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๓	ดำเนินการจ้างครูและบุคลากรในการจัดห้องเรียนและพัฒนาสื่อการสอน	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐
๔	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวม	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ๒. ร้อยละของห้องเรียนมีคุณภาพน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน	การประเมินผลห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนและการพัฒนาสื่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สภาพแวดล้อมของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนเนื่องจากบรรยากาศในชั้นเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่เพราะมีสื่อการสอนที่หลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชริดา เจะจันทรา)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางสาวไศรดา เทียบธีระ)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร | ๔. นางวรรณ สุวรรณพาชี |
| ๕. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร | ๖. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ |
| ๗. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ | |

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๔๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๑.๔๒ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ ๘๐.๒๘ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ๕๐.๒๐ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ๔๖.๓๕ เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ได้คะแนน ๔๘.๒๗ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ในส่วนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ๕๒.๘๑ คณิตศาสตร์ ๒๓.๔๓ วิทยาศาสตร์ ๔๐.๗๘ และภาษาอังกฤษ ๒๙.๓๙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ๔๕.๓๓ คณิตศาสตร์ ๒๒.๔๙ วิทยาศาสตร์ ๓๓.๑๑ และภาษาอังกฤษ ๒๗.๓๔ ซึ่งแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากข้อมูลข้างต้น พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติชั้น ป.๓ และ ป.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ยถึงร้อยละ ๕๐ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ จึงนำผลการทดสอบในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษ เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระวิชาที่มีการทดสอบให้มีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

๒.๖ เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบ RT , NT และ O-NET

๒.๗ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ RT เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-Net เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ O-Net เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอนเสริมความรู้ เพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบระดับชาติและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การทดสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT	๑. สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการ เรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ คณะครูทุกท่าน
	๒. วิเคราะห์กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ และคณะ
	๓. ประชุม วางแผน ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ
	๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนยก ผลสัมฤทธิ์ RT	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ
	๕. ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยา บุตรธำจร และคณะ
	๕.๑ คัดกรองนักเรียน		
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการอ่านภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	
	- อ่านคำพื้นฐานภาษาไทยวันละ ๑๐ คำ		
	- เขียนตามคำบอกคำพื้นฐานภาษาไทยวันละ ๑๐ คำ		
	- ฝึกทำข้อสอบ RT ตามแบบข้อสอบเดิม อาทิตย์ละฉบับ วนซ้ำ ๆ		
	๖. นิเทศ กำกับตามการจัดกิจกรรมสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวน้ำฝน จันทนะ
	๗. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ประเมิน ประเมินกิจกรรม		
	๘. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัลยา บุตรธำจร
		๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัลยา บุตรธำจร
๒. กิจกรรม ยกระดับ	๑. สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการ เรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์ NT	๒.วิเคราะห์กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวรรณภา สุวรรณพาชี นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ
	๓.ประชุม วางแผน ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ
	๔.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนยก ผลสัมฤทธิ์NT	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ
	๕.ดำเนินกิจกรรมตามแผน		
	๕.๑.วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ
	- เขียนตามคำบอกคำพื้นฐานภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ
	- เขียนเรื่องจากภาพ		
	- เขียนเรียงความ เขียนย่อความ		
	- เขียนจดหมายลาครู		
	- นำเสนอสำนวนสุภาชิตวันละสำนวน		
	ทำแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาซ้ำ ๆ สัปดาห์ละฉบับ		
	๕.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ
	- การคิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	- การท่องสูตรคูณ		

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ฝึกทำแบบฝึกโจทย์ปัญหาแบบฝึกทักษะด้านการคิดคำนวณสัปดาห์ละ ๑ ฉบับ ๖. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ NT - สอนเสริมเด็กเก่ง ซ้อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือ - จัดกิจกรรมตัว - จัดสอบโดยใช้ข้อสอบ NT เก้าอี้หลัง ๓-๕ ปี ๗. นิเทศ กำกับตามผลการดำเนินกิจกรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๘. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๙. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เดือนมกราคม – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณฯ สุวรรณพาชี และคณะ นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางวรรณฯ สุวรรณพาชี และคณะ
๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนรู้ ๒. วิเคราะห์กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา ๓. ประชุม วางแผน ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ และคณะ นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ๕.ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๕.๑ วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๕.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบและตัวชี้วัด ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย - เขียนตามคำบอกคำพื้นฐานภาษาไทย - เขียนเรื่องจากภาพ - เขียนเรียงความ เขียนย่อความ - นำเสนอสำนวนสุภาชิตวันละสำนวน ทำแบบทดสอบ O-NET ภาษาไทย ชั่ว ๆ สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ เพื่อให้นักเรียนชินกับข้อสอบ ๕.๔ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - การคิดเลขเร็ว - การท่องสูตรคูณ - ฝึกทำแบบฝึกโจทย์แบบทดสอบ O-NET คณิตศาสตร์สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ ๕.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - การสอนแบบ STEM ศึกษา - โครงการวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวน้ำฝน จันทะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ และคณะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ และคณะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ และคณะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ทำแบบทดสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ซ้ำ ๆ สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ เพื่อให้นักเรียนชิน กับข้อสอบ ๕.๖ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ - ท่องศัพท์ นำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ - ฝึกอ่านสะกดผสมคำภาษาอังกฤษ - อ่านเขียนคำศัพท์วันละ ๑๐ คำ ฝึกทำแบบทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ซ้ำ ๆ สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ เพื่อให้นักเรียนชินกับ ข้อสอบ ๖. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ O-Net - สอนเสริมเด็กเก่ง ซ้อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อ ช่วยเหลือ - จัดกิจกรรมติว ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖ และ ม.๓ - จัดสอบโดยใช้ข้อสอบ O-Net เก้าย้อนหลัง ๓- ๕ ปี ๗. กิจกรรมจัดทำข้อสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัดจากการสอบ O-NET ในรายวิชาหลัก - ชั้น ป.๑-ป.๓ จัดทำในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ รวมจำนวน ๑๐ ข้อ - ชั้น ป.๔-ม.๓ จัดทำในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ รวมจำนวน ๒๐ ข้อ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เดือนมกราคม – เดือนมีนาคม	และคณะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ และคณะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ และคณะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดสอบเดือนละ ๑ ครั้ง ๘. นิเทศ กำกับตามผลการดำเนินกิจกรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๙. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑๐. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	และคณะ นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ และคณะ
๔. กิจกรรมคำ พื้นฐาน ภาษาไทย	๑. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนทุกคน ๒. จัดสอบคำพื้นฐานสำหรับนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง ๓. จัดสอบตามกำหนด สวก. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และ คุณครูประจำชั้น นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และคุณครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมคำ พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	๑. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนทุกคน ๒. จัดสอบคำพื้นฐานสำหรับนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริพร กาญจนบัตร และคุณครูประจำกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร คุณครูประจำชั้น และคุณครู ประจำกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖. กิจกรรมการสอบตามแบบทดสอบ สวก.	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๓. จัดทำสำเนาข้อสอบตามแบบทดสอบ สวก.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวน้ำฝน จันทะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ
๘. กิจกรรมข้อสอบมาตรฐาน กลางสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินการ จัดทำข้อสอบมาตรฐานการโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ , กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๘, มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวน้ำฝน จันทะ นางสาวน้ำฝน จันทะ และคณะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.๖ และ O-NET ม.๓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมคำพื้นฐานภาษาไทย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมการสอบตามแบบทดสอบ สวก.	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมข้อสอบมาตรฐานกลางสถานศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT ชั้น ป.๑ , NT ชั้น ป.๓ O-Net ชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๓	แบบทดสอบ	ข้อสอบ NT ชั้น ป.๓ และ O-Net
๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การทดสอบระดับชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ,๓ ,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แบบประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ,๓ , ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ , ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีทักษะ ความรู้เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติ

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน จันทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา บุตรธำจร)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางวรรณฯ สุวรรณพาชี)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร กาญจนบัตร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

วางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) จัดเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับ หลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึก ต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและ เทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และ ทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง”

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายณัฐ พิทยาคุณ นางจุฑาพร แยมผล นายปรีดา เกียงขวา และคณะ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพัชร์ พิทยาคุณ นางจุฑาพร แยมผล นายปรีดา เกียงขวา และคณะ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามชมรมต่างๆ - อาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามวิถี เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙	นายณัฐพัชร์ พิทยาคุณ นางจุฑาพร แยมผล นายปรีดา เกียงขวา และคณะ
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐพัชร์ พิทยาคุณ นางจุฑาพร แยมผล นายปรีดา เกียงขวา และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมและวางแผน	-	-	-	-
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	-	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรมตามชมรมต่างๆ เช่น - อาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	สรุปกิจกรรม	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความรู้ ด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการ ๒.นักเรียนมีทักษะการทำงาน ๓.นักเรียนมีทักษะชีวิตที่นำไปใช้ได้จริง	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการ
๘.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงาน
๘.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่นำไปใช้ได้จริง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางจุฑาพร แยมผล)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายปรีดา เกียงขวา)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน จันทะ และ คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๑๘๘,๒๐๐ บาท (งบบุคลากร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึง ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง โดยเฉพาะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และทักษะในด้านที่ตนเองถนัดมีศักยภาพในทุกด้านต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักศิลปะ รักดนตรีนาฏศิลป์ และรักษาสืบแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้ นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและบรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

๒.๗ เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ ด้านการคิดคำนวณ การสื่อสารทางคณิตศาสตร์ มีการเชื่อมโยงความรู้ ได้ทบทวนความรู้เดิม เติมความรู้ใหม่และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ระดับชั้นนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์ (สามารถแสดงการแสดงนาฏศิลป์ได้)

๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทะ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทะ
๓	ดำเนินกิจกรรม - ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ (ค่ายคณิต) - การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบอักษรสี - ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ - พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - นาฏศิลป์ไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมวันภาษาไทย - เปิดบ้านวิชาการ(Open House)และกิจกรรมตลาดนัด อาชีพ - สอนซ่อมเสริม - ท่องสูตรคูณ - วิจัยในชั้นเรียน - การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน - คลินิกภาษาไทย	เมษายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวพิมพ์ภา สมบุญจร นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาววรารมย์ ดันติกุล นางสาวน้ำฝน จันทะ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางวรรณ สุวรรณพาชี นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ นางสาวน้ำฝน จันทะ นางเจริญศรี นพโสภณ นางสาวน้ำฝน จันทะ คณะครูทุกคน
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวน้ำฝน จันทะ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ (ค่ายคณิต) จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบอักษร จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๓ ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๔ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๕ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน ๖๕,๒๐๐ บาท

๖.๖ นาฏศิลป์ไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๗ กิจกรรมวันภาษาไทย จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

๖.๘ เปิดบ้านวิชาการ (Open House) และกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๙ สอนซ่อมเสริม, ท่องสูตรคูณ, วิจัยในชั้นเรียน, การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน จำนวนเงิน - บาท

๖.๑๐ คลินิกภาษาไทย จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘๘,๒๐๐ บาท

ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ (ค่ายคณิต) จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย - ป้ายไวนิล - สื่อคณิตศาสตร์ - วัสดุและอุปกรณ์อื่นๆ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางวรรณฯ สุวรรณพาชี นางสาวชนกภัทริน แดงสา นางสาวพัฒน์วดี หวังทรัพย์
๒	กิจกรรมแต่ละฐาน - ของรางวัล - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางวรรณฯ สุวรรณพาชี นางสาวชนกภัทริน แดงสา นางสาวพัฒน์วดี หวังทรัพย์
๓	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕๐ ชุด ๒ มื้อ	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางวรรณฯ สุวรรณพาชี นางสาวชนกภัทริน แดงสา นางสาวพัฒน์วดี หวังทรัพย์
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบอักษรสี่ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ห้องเรียนที่กระตุ้นสมอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ - ๑/๓	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวอำภา ไสกระจำง นางจุฑาพร แยมผล
๒	สื่อบัตรคำบัตรประโยคอักษรสี่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ - ๑/๓	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวอำภา ไสกระจำง นางจุฑาพร แยมผล
๓	แบบฝึกอ่านคำ/ประโยค/อ่านเอาเรื่องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ - ๑/๓	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวอำภา ไสกระจำง นางจุฑาพร แยมผล
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมฝึกทักษะระหว่างดำเนินกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ผกา สมบุญจร
๒	กิจกรรมภาพพิมพ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ผกา สมบุญจร
๓	กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ผกา สมบุญจร
๔	กิจกรรมการวาดเฟรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ผกา สมบุญจร
๕	กิจกรรมงานโครงสร้าง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ผกา สมบุญจร
๖	กิจกรรมการสร้างงาน ๓ มิติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ผกา สมบุญจร
	รวม	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ผกา สมบุญจร

พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมแต่ละฐาน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายปรีดา เกียงขวา นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวประภัสสรฯ เจริญสวัสดิ์
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน ๖๕,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรม English Camp ๑.กิจกรรมฝึกทักษะตามฐาน ฐานที่ ๑ Cooking (Sandwich Making) ฐานที่ ๒ Games ฐานที่ ๓ Telling story ฐานที่ ๔ Guessing Words ฐานที่ ๕ Match it ๒.กิจกรรมการฟังสำเนียงภาษาอังกฤษที่หลากหลาย แบบที่ ๑.Listening from a song. แบบที่ ๒.Listening from a movie. ๓.รางวัลแต่ละกิจกรรม (ประมาณ ๔๐รางวัล) ๔.วัสดุที่ใช้ในการจัดฐาน เช่นกระดาษ ปากกา ดินสอสีสำหรับนักเรียน ๑๐๐คน)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวรัตนันรี แดงหมี่ นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญชัย นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวกฤติยา ศรีซังส้ม
๒	กิจกรรม Christmas -รางวัลการประดิษฐ์การ์ดคริสต์มาส สายชั้นละ ๑ รางวัล รวม ๑๒ รางวัล (๑.๑- ม.๓) รางวัล ๑ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๔๐ บาท -รางวัลชุดการแสดง ช่วงชั้นละ ๑ ชุด รวม ๔ ชุด (อนุบาล =๑ ชุด จำนวน ๒๐ คน ป.๑-๓ =๑ ชุด จำนวน ๑๕ คน ป.๔-๖ =๑ ชุด จำนวน ๑๕ คน ม.๑-๓ =๑ ชุด จำนวน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๖๕ คน) รางวัลละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๗,๘๐๐ บาท - ขนมแจกนักเรียน จำนวน ๓๕ ห้องเรียน ๑ ละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๘,๗๕๐ บาท - รางวัลสำหรับชุดแต่งกายยอดเยี่ยม สำหรับนักเรียน สายชั้นละ ๑ คน รวม ๑๒ รางวัล ๑ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๔๐ บาท รางวัลพลอบใจ ๕ รางวัล ๑ ละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท สำหรับครู ๓ รางวัล ๑ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๑๔๐ บาท - วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งเวที เช่น ผ้าม่านกั้นฉาก ลูกโป่ง ยางวง เชือกฟาง ลวด กระดาษเอสี่ ๑ รีม (ให้สำหรับสำเนาให้ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๓ ระบายสีการ์ด) เป็นเงิน ๙,๘๗๐ บาท	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวรัตนันรี แดงหมี่ นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญชัย นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวกฤติยา ศรีซังส้ม
๓	กิจกรรม อังกฤษวันละคำ (ครูต่างชาติ) - ปรับปรุงป้ายเขียนคำ - ปากกาไวท์บอร์ด	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวรัตนันรี แดงหมี่ นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญชัย

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
						นางสาวศิริกมล มาสสพร นางสาวกฤติยา ศรีซังส้ม
๔	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา - จัดหาโต๊ะญี่ปุ่น ขนาด ๑๐๐*๑๐๐ c.m. จำนวน ๑๐ ตัว - เบาะรองนั่ง จำนวน ๔๐ ชิ้น	-	-	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐	นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวรัตนันรี แดงหมี่
๕	รวม			๖๕,๒๐๐	๖๕,๒๐๐	

กิจกรรมวันภาษาไทย จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และของรางวัล	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางสาววารารณ์ ดันติกุล นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ
๒	กิจกรรมละครเวทีสัญจรเพื่อการศึกษา	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	
	รวม	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	

นาฏศิลป์ไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวกนกนอร์ ค่ายสูงเนิน
๒	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางราชการ	-	-	-	-	นางสาวกนกนอร์ ค่ายสูงเนิน
	รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

เปิดบ้านวิชาการ (Open House) และกิจกรรมตลาดนัดอาเซียน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม“เพิ่ม เวลารู้” - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นายณัฐพัชร์ พิทยาคุณ
๒	กิจกรรมตลาดนัดอาเซียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวน้ำฝน จันทนะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นายณัฐพัชร์ พิทยาคุณ นางสาวเสาวนีย์ ลีลาศ
	รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

สอนซ่อมเสริม , ท่องสูตรคูณ , วิจัยในชั้นเรียน , การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	นางสาวกัลยา บุตรธำจร
๒	กิจกรรมท่องสูตรคูณ	-	-	-	-	นางวรรณภา สุวรรณพาชี นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์
๓	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	นางสาวน้ำฝน จันทนะ
๔	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	-	-	นางเจริญศรี นพโสภณ
	รวม	-	-	-	-	

คลินิกภาษาไทย จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	นางสาวน้ำฝน จันทนะ
๒	วางแผนหารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน	-	-	๕๐๐๐	๕๐๐๐	นางสาวน้ำฝน จันทนะ และคณะครูทุกคน
๓	คณะครูคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่าน	-	-	-	-	
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	
	รวม				๕๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	จดบันทึกสถิติ ให้ตอบแบบสอบถาม ผลคะแนนการสอบ	สมุดบันทึกสถิติ แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและบูรณาการวิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๘.๓ นักเรียนมีความสามารถเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ

๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๘.๕ นักเรียนมีความสุขและกล้าแสดงออกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะและนาฏศิลป์

๘.๖ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะและนาฏศิลป์ให้สาธารณชนรับทราบ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน จันทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา บุตรธำจร)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย สมณะ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภา สมบุญจร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร กาญจนบัตร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ ตันติกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ห้องสมุดคลังปัญญาสู่พัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ | ๒. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ |
| ๓. นางสาวนาฏยาภรณ์ ศรีลาภศิริ | ๔. นางสาวกานดา เขียวรักษา |
| ๕. นางสาวนันทน์ อยู่เย็นนันทกุล | ๖. นางสาวอำภา ไสกระจำจ |
| ๗. นางสาวรัตนันรี แดงหมี่ | ๘. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล |
| ๙. นางสาวกนกวรรณ สถิตพงษ์จิกริจ | ๑๐. นางสาวโสธรา เทียบธีระ |
| ๑๑. นางสาวชุตติมนต์ อภิอมตะสกุล | ๑๒. นายนิทัศน์ ทิงาม |
| ๑๓. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ | |

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร ชุมชนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์มีความคิดสร้างสรรค์และผลิตผลงานจากการอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านไม่ได้ อ่านไม่คล่องให้อ่านได้ อ่านคล่องขึ้น

๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดให้ร่มรื่นสวยงาม

๒.๕ เพื่อจัดอบรมยุวบรรณารักษ์ให้มีความรู้เกี่ยวกับการให้บริการห้องสมุดและสามารถปฏิบัติงานห้องสมุดได้

๒.๖ เพื่อจัดหา จัดซื้อ หนังสือที่ทันสมัยรวมทั้งเอกสารและวารสารให้เพียงพอในการบริการทั้งครู และนักเรียน

๒.๗ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะตามหลักสูตรและจุดเน้น นักเรียนสามารถพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมมอบหมายงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๑. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๒. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ
๒	ขึ้นดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๓. นางสาวนาฏยาภรณ์ ศรีลาภศิริ ๔. นางสาวกานดา เขียวรักษา
๓	ดำเนินงานตามแผน	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๕. นางสาวนัฐนันท์ อยู่เย็นนันทกุล ๖. นางสาวอำภา ไสกระจำง
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	๗. นางสาวรัตนันรี แดงหมี่ ๘. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-รายงานการจัดกิจกรรมและแบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ		๙. นางสาวกนกวรรณ สติพงษ์จิรกิจ ๑๐. นางสาวโรดา เทียบธีระ ๑๑. นางสาวชุติมณฑิ์ อภิอมตะสกุล ๑๒. นายนันทน์ ทิงาม ๑๓. นางสาวสุทธิดา พิจารย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในภายนอก ห้องสมุด	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมแนะนำหนังสือ ๓. กิจกรรมการเล่านิทาน ๔. กิจกรรมตะกร้าน้อยคอยนักอ่าน ๕. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ ๖. กิจกรรมนิทานหน้าเดียว ๗. กิจกรรมหนังสือเล่มใหญ่ ๘. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๙. กิจกรรมยอดนักอ่าน ๑๐. กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ๑๑. กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือหนู	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ ๓. การเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินชิ้นงาน ๓. แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้จากหนังสือหรือแหล่งเรียนรู้อื่นได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเองและต่อเนื่อง

๘.๒ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์มีความคิดสร้างสรรค์และผลิตผลงานจากการอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๘.๓ นักเรียนมีการพัฒนาในเรืองการอ่านดีขึ้น

๘.๔ มีการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดให้ร่มรื่นสวยงามมากยิ่งขึ้น

๘.๕ ยุวบรรณารักษ์สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการห้องสมุดได้เป็นอย่างดี

๘.๖ มีการจัดหาจัดซื้อหนังสือที่ทันสมัย รวมทั้งเอกสารและวารสารให้เพียงพอในการบริการทั้งครูและนักเรียน

๘.๗ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวนาฏยาภรณ์ ศรีลาภศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกานดา เขียวรักษา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวนัฐนันท์ อยู่เย็นนันทกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวอำภา ไสกระจำง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวรัตนันรี แดงหมี่)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวไสรดา เทียบธีระ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชุติมณฑิ อภิอมตะสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา พิจารย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง และครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย)
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ระดับปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร
๒. นางสาวมณฑาทิพย์ จตุพรเจริญยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๖๔,๖๐๐ บาท
(งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
จัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๕๒๘,๐๐๐ บาท
(งบประมาณทรัพยากร เงินรายได้สถานศึกษา)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาคืออัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด แต่ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐) มีอัตรากำลังขาดแคลนครู

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุผล โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจ้างครูพี่เลี้ยงและครูผู้สอนมาทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งสังคมโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ มากมายทั้งความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

และการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการลื่นไหลระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น ประเทศไทยต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลกบนฐานของศักดิ์ศรี และความเท่าเทียมกัน เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน และร่วมมือกับชุมชนโลกได้ จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนาคน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการ จัดจ้างครูชาวต่างชาติทำการสอนนักเรียนและเพิ่มพูนศักยภาพภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้วิชาดังกล่าวโดยใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน เป็นโครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีสมรรถนะในการแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียน และเวทีโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างชาติ ทำการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคย และกล้าสนทนากับชาวต่างชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดจ้างครูพี่เลี้ยงและครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๒ คน
- จัดจ้างครูชาวต่างชาติ สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
- นักเรียน ครูชาวต่างชาติ และครูชาวไทย ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวมณฑาทิพย์ จตุรพรเจริญยิ่ง
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวมณฑาทิพย์ จตุรพรเจริญยิ่ง
๓	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวมณฑาทิพย์ จตุรพรเจริญยิ่ง
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวมณฑาทิพย์ จตุรพรเจริญยิ่ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๖๔,๖๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๖.๒ จัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน ๕๔๖,๐๐๐ บาท (งบประคมทรัพยากร เงินรายได้สถานศึกษา)

จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๖๔,๖๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เงินเดือนครูพี่เลี้ยง (ประกันสังคม ๕%)	๙,๔๕๐×๑๒	-	-	๑๑๓,๔๐๐
๒	เงินเดือนครูอัตราจ้าง (ประกันสังคม ๕%)	๑๒,๖๐๐×๑๒	-	-	๑๕๑,๒๐๐
	รวม	๒๖๔,๖๐๐	-	-	๒๖๔,๖๐๐

จัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน ๕๔๖,๐๐๐บาท

(งบประคมทรัพยากร เงินรายได้สถานศึกษา)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เงินเดือนครูชาวต่างชาติ ๒ คน	(๒๔,๐๐๐×๑๒) × ๒	-	-	๕๒๘,๐๐๐
	รวม	๕๒๘,๐๐๐	-	-	๕๒๘,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ๒. นักเรียน ครูชาวต่างชาติ และครูชาวไทย ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๘.๒ นักเรียน ครูชาวต่างชาติ และครูชาวไทย ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และนักเรียนเกิดความคุ้นเคย และกล้าสนทนากับชาวต่างชาติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ จตุรพรเจริญยิ่ง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ

จัดจ้างยารักษาความปลอดภัย

แผนงาน

บริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร และคุณครูในฝ่ายบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๑๑๓,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนควรได้รับการคุ้มครองและดูแล ประกอบกับโรงเรียนควรมีการตรวจสอบสถานที่และทรัพย์สินของทางราชการให้อยู่ในความเรียบร้อย จึงได้จัดจ้างยารักษาความปลอดภัย เพื่อให้การรักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของทางราชการให้พ้นจากการโจรกรรม ก่อวินาศกรรม การบ่อนทำลาย อัคคีภัยและเหตุอื่นๆ ที่เป็นอันตราย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างยารักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดจ้างยารักษาความปลอดภัยจำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมียารักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร และคุณครูในฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร และคุณครูในฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร และคุณครูในฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร และคุณครูในฝ่ายบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๑๓,๔๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑๓,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เงินเดือนยาม ๑๒ เดือน (ประกันสังคม ๕%)	๑๑๓,๔๐๐	-	-	๑๑๓,๔๐๐
	รวม	๑๑๓,๔๐๐	-	-	๑๑๓,๔๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมียามรักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมียามรักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร
แผนงาน บริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวน้ำฝน จันทนะ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์
๓. นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ๔.นางสาวนิตยา ชะนะ
๕.ฝ่ายบริหารงานบุคคลและคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๒๐๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ใน โรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน-

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทะ นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นางสาวนิตยา ชะนะ นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ฝ่ายบริหารงานบุคคล และคณะครู
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวน้ำฝน จันทะ นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นางสาวนิตยา ชะนะ นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง
๓	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวน้ำฝน จันทะ นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นางสาวนิตยา ชะนะ นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ฝ่ายบริหารงานบุคคล และคณะครู
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนิตยา ชะนะ นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

๖. งบประมาณการดำเนินการ

- ๖.๑ ค่าพาหนะ
- ๖.๒ ค่าอาหาร
- ๖.๓ ค่าที่พัก
- ๖.๔ ค่าวิทยากร
- ๖.๕ ค่าวัสดุอุปกรณ์
- ๖.๗ ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม สัมมนา

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ศึกษาดูงาน	-	๑๖๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐
๒	พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	การประกวดและอบรมสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	๑๗๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๒๐๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและด้านอื่นๆ

๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำฝน จันทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ชะนะ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ จัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

แผนงาน บริหารงบประมาณ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง
๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน
๓. นางสาวประภัสสร จเจริญสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๗๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ต้องการพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษา บำรุง ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้จัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

(๒) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอและมีสภาพที่สามารถพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวซอผกา ดอกแหมกลาง นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวซอผกา ดอกแหมกลาง นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์
๓	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวซอผกา ดอกแหมกลาง นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวซอผกา ดอกแหมกลาง นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	-	-	✓	-
๒	ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์		✓	-	-
	รวม	-	-	-	๗๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอและมีสภาพที่สามารถพร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินความพึงพอใจจาก คณะครู	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอและมีสภาพที่สามารถพร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวช่อผกา ดอกแถมกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. นางสาวชมภู คำโท
๒. นางสาวประภัสสร จรรย์สวัสดิ์

เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

๑๕๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้บริการในการดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรมด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน และด้วยปริมาณงานเอกสารที่มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเช่าเครื่อง ถ่ายเอกสาร ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว และผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

- ๒.๑ เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานเอกสารการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู
- ๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ มาใช้บริการ ในด้านเอกสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) คณะครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้บริการถ่ายเอกสาร
- (๒) คณะครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ร้อยละ ๙๐ ผลิตภัณฑ์การสอนมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของงานเอกสารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว
- (๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชมภู คำโท นางสาวประภัสสร เจริญสวัสดิ์
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชมภู คำโท นางสาวประภัสสร เจริญสวัสดิ์
๓	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๖๘ - มีนาคม ๖๙	นางสาวชมภู คำโท นางสาวประภัสสร เจริญสวัสดิ์
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชมภู คำโท นางสาวประภัสสร เจริญสวัสดิ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าถ่ายเอกสาร	-	๑๕๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	๑๕๐,๐๐๐
	รวม	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการ ๒. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	๑. ประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการ ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าของบุคลากรในโรงเรียน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๒ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
- ๘.๓ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- ๘.๔ โรงเรียนได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการจากชุมชน
- ๘.๕ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมภู คำโท)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสรฯ เจริญสวัสดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย
แผนงาน บริหารงบประมาณ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวชมภู คำโท
๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ในการบริหารจัดการองค์กรจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดเกิดประสิทธิภาพ มีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารองค์กรได้อย่างบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน และฝ่ายบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย
- ๒.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
- ๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ มาใช้บริการในด้านเอกสาร และด้านอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) การบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว ๑๐๐ %

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชมภู คำโท นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชมภู คำโท นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน
๓	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๖๘ - มีนาคม ๖๙	นางสาวชมภู คำโท นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชมภู คำโท นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	๑. ติดตามและประเมินผลหลังการใช้งานจากบุคลากรในโรงเรียน และสอบถามความพึงพอใจในการใช้งาน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบติดตามประเมินผลหลังจากใช้งาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๖ ระบบบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๘.๗ การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว พึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมภู คำโท)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ

๕ ส

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางสาวชุดิณณห์ อภิอมตะสกุล ๒.นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ
๓. คณะครูฝ่ายอาคารสถานที่

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๖๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)
ถัวจ่ายตลอดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการประหยัด และความสะอาดนั้น จึงเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ในขณะเดียวกันบุคลากรครู ต้องทำหน้าที่ดีเตือนและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสะอาด จึงต้องใช้กระบวนการ ๕ ส ด้วยการรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการสะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ๕ ส ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกให้บุคลากรรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีโดยเริ่มกิจกรรมการทำความสะอาดสิ่งของในห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู ห้องเรียน สรรวสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบแยกของที่ต้องการและไม่ต้องการออกเพื่อจัดของที่ไม่ต้องการให้ออกไปจากห้อง พร้อมทั้งรณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน ทุกบริเวณให้อยู่ในความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สะดวกต่อการนำไปใช้งาน ปฏิบัติได้ถูกต้องและติดเป็นนิสัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าอยู่และถูกสุขลักษณะ
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยที่ดีให้แก่นักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นที่พอใจแก่ผู้มาติดต่อและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนจำนวน ๓๕ ห้องเรียน มีอุปกรณ์ทำความสะอาดครบทุกห้องเรียน
๒. นักเรียนและคณะครูทุกคน ปฏิบัติตามนโยบาย ๕ ส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) สะอาด น่าอยู่ถูกสุขลักษณะ
๒. นักเรียนและคณะครูปฏิบัติตามนโยบาย ๕ ส
๓. เพื่อสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด

๖.๒ จัดซื้อวัสดุอื่นๆ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุอื่น ๆ	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) สะอาด น่าอยู่ถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนและคณะครูปฏิบัติตามนโยบาย ๕ ส ๓. งานมีประสิทธิภาพและคุณภาพ	๑. บันทึกการทำงานลงใน แบบบันทึกการทำงานและ ตรวจสอบสถานที่ปฏิบัติงาน ๒. มีการสัมภาษณ์ผู้ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึกการทำงาน ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การตรวจสอบสถานที่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) สะอาด น่าอยู่ถูกสุขลักษณะ
 ๘.๒ นักเรียนและคณะครูปฏิบัติตามนโยบาย ๕ ส

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ

การรับนักเรียน

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ๑. นายปรีดา เกียงขวา | ๒. นางสาวอำภา ไสกระจำง |
| ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม | ๔. นายภูมิรินทร์ ชินคำ |
| ๕. นายณัฐพัชร์ พิทยาคุณ | |

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ที่ได้เข้าเรียนทุกคนได้มีการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาวอำภา ไสกระจ่าง ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ ๕. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาวอำภา ไสกระจ่าง ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ ๕. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาวอำภา ไสกระจ่าง ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ ๕. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ และคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาวอำภา ไสกระจ่าง ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ ๕. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ และคณะ
๔	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาวอำภา ไสกระจ่าง ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ ๕. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาวอำภา ไสกระจำง ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นายภูมิรินทร์ ชินคำ ๕. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-
๕	รายงานผล	-	-	-	-
	รวม	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗.๒ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวอำภา ไสกระจำง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายภูมินทร์ ชินคำ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายณัฐ พิทยาคูณ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ

กิจกรรมวันสำคัญ

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๔ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา
 ๓. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๔. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพล
 ๕. นายนิทัศน์ ทิงาม ๖. นางสาวชยานิส เจตนสมบูรณ์ไชย
 ๗. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๘. นางสาวพัฒนาดิ หวังทรัพย์
 ๙. นายภูมินทร์ ชินคำ ๑๐. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล
 ๑๑. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๑๒. นางสาวชนกภัทริน แดงสา
 ๑๓. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ ๑๔. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
 และคณะครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
 (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึก ในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มี

ส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รักความเป็นไทย และเรียนรู้วัฒนธรรมอื่น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๘	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ และคณะครูทุกคน
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ และคณะครูทุกคน
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๔. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๕. นายนิทัศน์ ทิงาม ๖. นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญชัย ๗. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๘. นางสาวพัฒนาวิ หวังทรัพย์ ๙. นายภูมินทร์ ชินคำ ๑๐. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๑๑. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๑๒. นางสาวชนกภัทริน แดงสา ๑๓. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			๑๔.นายนิติพงศ์ เนียมอยู่ และคณะครูทุกคน
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	นายณัฐ พิทยาคุณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ

๖.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท(ถ้วนตลอดโครงการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู - ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ - ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ	๕๐,๐๐๐	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล
๒	กิจกรรมวันดิสคัสน์โลกและวันต่อต้านยาเสพติด		๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายภูมินทร์ ชินคำ ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ และครูมัธยมทุกคน
๓	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระราชินี ในรัชกาลที่ ๑๐		๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายภูมินทร์ ชินคำ ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔.นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
๔	กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา		๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวชยานิส เจตน์สมบุญไชย์ ๓. นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์ ๔. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ ๕.นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
๕	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายนิทัศน์ ทิงาม ๓. นายภูมินทร์ ชินคำ ๔. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		๑. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๒. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			๓. นางสาวชฎานิศ เจตน์สุขบุญไชย์
๗	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙		๑. นายภูมินทร์ ชินคำ ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๔. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
๘	กิจกรรมวันปียมหาราช		๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล ๓. นางสาวชนกภัทริน แดงสา ๔. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม
๙	กิจกรรมวันลอยกระทง		๑. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล ๒. นายนิทัศน์ ทิงาม ๓. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๔. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๕. นางสาวชนกภัทริน แดงสา ๖. นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์ ๗. นายภูมินทร์ ชินคำ ๘. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
๑๐	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล ๓. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๔. นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์ ๕. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
	รวม	๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๕)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมอื่นและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- ๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายปรีดา เกียงขวา)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายนิทัศน์ ทิงาม)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญไชย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวพัฒน์วดี หวังทรัพย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายภูมินทร์ ชินคำ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชนกภัทริน แดงสา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายนิติพงศ์ เนียมอยู่)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ

ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☒ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายนิทัศน์ ทิงม ๒. นายภูมินทร์ ชินคำ
 ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ
 ๕. นางสาวพัชริดา เจาะจันทรา ๖. นายวัลลภ นานบุญ
 และคณะครูมัธยมศึกษาทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๘๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)
- ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
 - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - ลูกเสือ - เนตรนารี ทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์
 - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
 - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑) ประชุมปรึกษาหารือ	เมษายน ๒๕๖๘	- นายนิทัศน์ ทิงาม - หัวหน้างานลูกเสือ ป.๑ - ๓, ป.๔ - ๕, ป.๖ และม.๑ - ๓
๒	สำรวจความต้องการ ๑) วัสดุอุปกรณ์ ๒) สำรองค่ายพักแรมและของเช่าไหว้	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘	- นายนิทัศน์ ทิงาม - นายปรีดา เกียงขวา - นายภูมินทร์ ชินคำ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม ๒๕๖๙	- นายนิทัศน์ ทิงาม - นายปรีดา เกียงขวา - นายภูมินทร์ ชินคำ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑) ดำเนินจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	- นายนิทัศน์ ทิงาม - นายปรีดา เกียงขวา - นายภูมินทร์ ชินคำ - คณะครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)
๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	- นายภูมินทร์ ชินคำ
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	- นายนิทัศน์ ทิงาม - นายภูมินทร์ ชินคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือเอกชนภายนอกหรือโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ (ประถม)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ สํารวจและเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม ๓.๒ ติดต่อคณะวิทยากร ๓.๓ นํานักเรียนเข้าค่ายพักแรม - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร - ค่าวิทยากร (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-
๕	รายงานผล	-	-	-	-
	รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

งบประมาณค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (มัธยม)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ สำรวจและเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม ๓.๒ ติดต่อคณะวิทยากร ๓.๓ นำนักเรียนเข้าค่ายพักแรม - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร - ค่าวิทยากร (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-
๕	รายงานผล	-	-	-	-
	รวม	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ไปอยู่ค่ายพักแรมทุกคน	๑. ตรวจสอบจำนวนลูกเสือ-เนตรนารี ที่ไปอยู่ค่ายพักแรม	๑. แบบบัญชีรายชื่อ
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์	๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในค่ายพักแรม	๒. แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมในการเข้าค่ายพักแรม
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม	๓. สอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม	๓. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าค่ายพักแรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายภูมินทร์ ชินคำ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์)
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพัชริดา เจาะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๗๐๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน)

และเงินรายได้สถานศึกษา สำหรับค่าไฟฟ้า ศาลาประชาคม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู๒๕๐๐) เป็นโรงเรียนที่บริหารจัดการนักเรียนใน ๓ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยดำเนินการให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี คำนึงถึงความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงเป็นขั้นเป็นตอนไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรและจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียน คณะครูและบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู ๒๕๐๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการดูแลรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงเป็นขั้นเป็นตอนไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางสาวพัชรดา เงาะจันทร์ ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๑. นางสาวพัชรดา เงาะจันทร์ ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล
๓	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑. นางสาวพัชรดา เงาะจันทร์ ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล
๔	สรุปกิจกรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑. นางสาวพัชรดา เงาะจันทร์ ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ชำระค่าสาธารณูปโภคประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	๗๐๐,๐๐๐	-	๗๐๐,๐๐๐
	รวม	-	๗๐๐,๐๐๐	-	๗๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ	สังเกตจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. บิลค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๘.๒ นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรและจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชริดา เเงะจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายนิทัศน์ ทิงาม

๒. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง

๓. นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่งเพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่น เข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสารโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการรับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถ สร้างภาพพจน์ความเลื่อมใสและทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

๒.๓ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

๒.๔ เพื่อจัดเก็บข้อมูลของงานฝ่ายต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ และชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบถึงการดำเนินการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน
- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พื้นที่ใช้เก็บข้อมูลของงานต่างๆ ภายใน

โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ได้รับทราบถึงการดำเนินการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พื้นที่ใช้เก็บข้อมูลของงานต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นระบบและชัดเจน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล
๓	ดำเนินกิจกรรม - ระบบ Google Workspace for Education - เสี่ยงตามสาย - กิจกรรมประชาสัมพันธ์อื่นๆ เช่น วารสารประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ Domain Name Register Service ระยะเวลา ๑ ปี - ค่าติดตั้งระบบ Google Workspace for Education ๑ งาน - เสียตามสาย - กิจกรรมประชาสัมพันธ์อื่นๆ เช่น วารสารประชาสัมพันธ์ - ชื้อกล้องถ่ายรูป	-	๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐	 ๒๔,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐
	รวม	-	๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก ได้รับทราบถึงการดำเนินการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พื้นที่ใช้เก็บข้อมูลของงานต่างๆ ภายในโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน
- ๘.๒ เพื่อเป็นการรับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียนสามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- ๘.๓ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน
- ๘.๔ เพื่อจัดเก็บข้อมูลของงานฝ่ายต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ และชัดเจน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายนิทัศน์ ทิงาม)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวช่อผกา ดอกแถมกลาง)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ คุ่มพาล)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ
 ๒. นายภูมิินทร์ ชินคำ
 ๓. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๖๐,๐๐๐ บาท (งบเทศบาล)

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมดนตรีสากลและวงโยธวาทิตเป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านดนตรีสากลและการเล่นดนตรีในวงโยธวาทิต อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านดนตรีสากลและวงโยธวาทิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาเครื่องดนตรีสากลและวงโยธวาทิตบริการให้นักเรียน
 ๒.๒ เพื่อซ่อมเครื่องดนตรีสากลที่ชำรุดให้ใช้งานได้
 ๒.๓ เพื่อฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านดนตรี การเต้นประกอบเพลง และสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านสุนทรียภาพด้านดนตรีและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย. ๖๘	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายภูมินทร์ ชินคำ นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย. ๖๘	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายภูมินทร์ ชินคำ นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายภูมินทร์ ชินคำ นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๖๙	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายภูมินทร์ ชินคำ นายนิติพงศ์ เนียมอยู่

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล ๖๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ จัดซ่อมเครื่องดนตรีสากลที่ชำรุดให้ใช้งานได้ ๑๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซ่อมเครื่องดนตรีสากลที่ชำรุด	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
๒	จัดซื้อเครื่องดนตรี	-	๖๖,๐๐๐	-	๖๖,๐๐๐
	รวม	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเล่นดนตรีได้	แบบสังเกต	แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ
นักเรียนสามารถแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม	แบบสังเกต	แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ
นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	แบบสังเกต	แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๘.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้

๘.๓ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐ พิทยาคูณ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายภูมินทร์ ชินคำ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายนิติพงศ์ เนียมมอยู่)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง

ชื่อโครงการ

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษานำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒. นางสาวกัลยา บุตรธำจร
๓. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๔. คณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒๖๖,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะ ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระ แบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๘	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ และคณะครูทุกท่าน
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ และคณะครูทุกท่าน
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ และคณะครูทุกท่าน
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ

๖.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ

๖.๓ ค่ายานพาหนะ

๖.๔ ค่าเข้าชม

เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๖๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ	-	-	✓	-
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ	-	✓	-	-
๓	ค่ายานพาหนะ	-	✓	-	-
๔	ค่าเข้าชม	-	✓	-	-
	รวม	-	-	-	๒๖๖,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข ๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจใน การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง ๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถนำเอาความรู้และ ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. แบบสอบถามความ พึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๑. แบบสอบถามความ พึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๘.๓ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกโรงเรียน
- ๘.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา บุตรธำจร)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ
แผนงาน

ธนาคารขยะรีไซเคิล
บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายวัลลภ นามบุญ
๓. นายภูมิรินทร์ ชินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ

- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู๒๕๐๐) มีจำนวนนักเรียนจำนวนมาก ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ เช่น รับประทานอาหารกลางวัน การดื่ม น้ำ เศษกระดาษ เป็นต้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้นักเรียนเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนให้บุคลากรพื้นที่จัดเก็บก่อนเทศบาลตำบลท่าบองมีจะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคต ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
 ๒.๓ เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนมีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
 ๒.นักเรียนสามารถดำเนินการแยกขยะในโรงเรียนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู๒๕๐๐) มีการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาขยะในโรงเรียน นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่และแยกประเภทของขยะได้ถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผนเสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	คณะครู
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค.๖๘	คณะครู
๓	จัดหาสถานที่รับฝากขยะรีไซเคิล	พ.ค.๖๘	นายวัลลภ นาบุญ นายภูมิินทร์ ชินคำ
๔	ดำเนินกิจกรรมรับฝากขยะรีไซเคิล	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	คณะครูและนักเรียน
๕	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ผู้บริหาร
๖	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	นายปรีดา เกียงขวา
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	นายปรีดา เกียงขวา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดทำกรงเหล็กสำหรับใส่ขยะ - บาท

เงินโครงการสะสม จำนวน๔,๑๓๗.๗๑..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	รับซื้อขยะ				๔,๑๓๗.๗๑
๒	แยกขยะ				
	รวม				๔,๑๓๗.๗๑

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงและนักเรียนสามารถแยกประเภทของขยะได้	การสังเกต	แบบสังเกต
--	-----------	-----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่และแยกประเภทของขยะได้ถูกต้อง

๘.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีดา เกียงขวา)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายวัลลภ นามบุญ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายภูมินทร์ ชินคำ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ

แนะแนวนักเรียน

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร
๓. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๔. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล
๕. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๖. นางสาวพัชรีดา เจาะจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถ ช่วยแก้ไข ปัญหาดังกล่าว โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และ บุคลิกภาพ เพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน นักศึกษา ผู้ว่างงานได้เลือก ศึกษาต่อหรือประกอบ อาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบผลสำเร็จ มีความก้าวหน้าในอาชีพและมี รายได้ที่เหมาะสม โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) จึงได้จัดทำแนะแนวนักเรียน เพื่อการมีงานทำขึ้นและ เพื่อเป็นทางเลือกในการตัดสินใจในการศึกษาต่อ ตรงตามบุคลิกภาพ ทักษะ และความถนัดของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของ ตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าศึกษาต่อสถาบันอื่น และมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ
 ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๘	๑. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร ๓. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๔. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล ๕. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๖. นางสาวพัชริดา เกาะจันทร์
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ -	
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เชิญวิทยากรให้ความรู้	✓	✓	-	-
๒	วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	-	-	✓	-
	รวม	-	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต ๒. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

๘.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อ

(ลงชื่อ)

(นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ)

ผู้เสนอโครงการ

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา พิจารย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวพัชรिता เงาะจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ
แผนงาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
บริหารงานทั่วไป

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษานำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล
๒. นายณัฐ พิทยาคุณ
๓. นายนิติพงศ์ เนียมอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้าน ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๘๐ %

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาววรารักษ์ ตันติกุล นายณัฐ พิทยาคุณ นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาววรารักษ์ ตันติกุล นายณัฐ พิทยาคุณ นายนิติพงศ์ เนียมอยู่
๓	ดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนฯ - ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาววรารักษ์ ตันติกุล นายณัฐ พิทยาคุณ นายนิติพงศ์ เนียมอยู่ และคณะครู
๔	รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววรารักษ์ ตันติกุล นายณัฐ พิทยาคุณ นายนิติพงศ์ เนียมอยู่

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าว่ายทุกรายการ) และ (เงินบริจาคจากงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	เงินบริจาค	รวม
๑	ประชุมและวางแผน	-	-	-	-	-
๒	ครูรับผิดชอบเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรมโดย -กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน -ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม -ซ่อมแซมสิ่งชำรุดบริเวณโรงเรียน -สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	๒๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	จำนวนจาก งบประมาณ ที่ได้รับ	๒๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐
๔	สรุปกิจกรรม	-	-	-	จำนวนจาก งบประมาณ ที่ได้รับ	-
	รวม	-	-	๒๕๐,๐๐๐	จำนวนจาก งบประมาณ ที่ได้รับ	๒๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน ๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน มีความพอใจ ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ๗.๔ นักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
- ๘.๒ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๘.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวราภรณ์ ตันติกุล)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายนิติพงศ์ เนียมอยู่)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาววรารณ ตันติกุล
๓. นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๔๐,๙๗๒.๗๒ บาท (ใช้งบของโครงการนำเดิมต่อเนื่อง ปี ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" กิจกรรมการเรียนรู้บริษัทสร้างการดี ระหว่าง วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จ.ปทุมธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายให้โรงเรียนจัดตั้งบริษัทสร้างการดี ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งใน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อป้องกัน ปลุกฝัง นักเรียน ให้ตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นคนเก่งเรียนรู้ เป็นคนดี ซื่อตรง

มีกริยามารยาท รู้จักการทำมาหากิน สร้างชีวิตให้รุ่งเรืองขึ้นได้ ซึมซับคุณค่า แห่งการทำความดีสร้าง ความรู้สึกรับผิดชอบในบริบทของสังคมไทยปัจจุบัน ปลุกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึก ของการมี คุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตน ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการ เป็นนักเรียนที่มี คุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติ บ้านเมืองและมีความรักชาติในทางที่ถูก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การการผลิตน้ำดื่มตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตถึงการส่งขาย

๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๒.๓ ให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและจำหน่ายในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ครู บุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับบริการน้ำดื่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เรียนชุมนุมน้ำดื่ม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความรู้เรื่องการผลิตน้ำดื่มตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตถึงการส่งขาย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นายปรีดา เกียงขวา นางสาวราภรณ์ ตันติกุล นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายปรีดา เกียงขวา นางสาวราภรณ์ ตันติกุล นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค ๖๘ – มี.ค ๖๙	นายปรีดา เกียงขวา นางสาวราภรณ์ ตันติกุล นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายปรีดา เกียงขวา นางสาวราภรณ์ ตันติกุล นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ ๔๐,๙๗๒.๗๒ บาท (งบคงเหลือปี ๒๕๖๗)
ค่าวัสดุ อุปกรณ์
๖.๑ อุปกรณ์การผลิต

- ขวดน้ำ ฝา

๖.๒ อุปกรณ์การดูแลรักษาเครื่อง

- สารกรอง (คาร์บอน เมมกานีส เลซิน)

- ไส้กรอง (เซรามิก ๒, คาร์บอน ๒, ธรรมดา ๔)

- น้ำยาล้างเครื่องระบบ R.O.

- น้ำยาคลอรีนเหลว

- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด

เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๙๗๒.๗๒ บาท (ใช้งบของโครงการน้ำดื่มต่อเนื่อง ปี ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมและวางแผน	-	-	-	-
๒	ครูรับผิดชอบเสนอโครงการ	-	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรมโดย - จัดแบ่งหน้าที่ - เตรียมการดำเนินกิจกรรม - ลงมือปฏิบัติ (ผลิต จำหน่าย) - ดูแลรักษาและปรับปรุงระบบน้ำดื่มโดยการเปลี่ยนสารกรองไส้กรอง และล้างหัวกรองให้สะอาดอยู่เสมอ - นิเทศติดตามประเมินผลและสรุปโครงการ	-	-	๔๐,๙๗๒.๗๒	๔๐,๙๗๒.๗๒
๔	สรุปกิจกรรม	-	-	-	-
	รวม	-	-	๔๐,๙๗๒.๗๒	๔๐,๙๗๒.๗๒

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความรู้เรื่องการผลิตน้ำดื่มตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตถึงการส่งขาย ๒.ครูและนักเรียนปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๓.โรงเรียนให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียน ครู บุคลากร ภายในโรงเรียน		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้การการผลิตน้ำดื่มตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตถึงการส่งขาย
 ๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ดื่มน้ำที่มีคุณภาพ
 ๒.๓ ให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายปรีดา เกียงขวา)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางสาวราภรณ์ ตันติกุล)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา
๓. นายณัฐ พิทยาคุณ ๔. นางสาวดวงฤทัย สมณะ
๕. นายนิทัศน์ ทิงาม ๖. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ

๓๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกอบกับสภาพปัญหาด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่พบเห็นได้ในทุกพื้นที่ ความเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคมเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู๒๕๐๐) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ดูแล แก้ไขปัญหาต่างๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ถูกวิธีและทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. เพื่อพัฒนา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้รู้จักตนเอง สามารถควบคุมตนเองได้อย่างชาญฉลาดผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างอบอุ่นด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ก่อให้เกิดภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ร่างกาย เกิดทักษะชีวิต สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน เกิดความรักและผูกพันในโรงเรียน

๖. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการลดปัญหาการออกกลางคัน แต่จะช่วยประคับประคองให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาได้ตลอดหลักสูตร

๗. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมในการได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- | | | | |
|--|------------|--------------|---------|
| ๑) จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | จำนวน | ๘ | กิจกรรม |
| ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน | ภาคเรียนละ | ๑ | ครั้ง |
| ๓) เครือข่ายผู้ปกครอง | จำนวน | ทุกห้องเรียน | |

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้าน
- ๒) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้						
๒.๑) การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระบบดูแลฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
๒.๒) การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	ก.ค.และ ธ.ค.๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๒.๓) การพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลนักเรียน SDQ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๒.๔) การคัดกรองและพัฒนาเด็กนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย.และ พ.ย.๒๕๖๘	ครูประจำชั้น

๒.๕) การส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูปรีดา
๒.๖) การป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏฐ์
๒.๗) การแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๒.๘) การแก้ไขและช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. สรุปผลและรายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูชุติมณพน์
รวมเป็นเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๓๒,๐๐๐..... บาท

(รายละเอียดงบประมาณ ตาม ๔. วิธีการดำเนินงาน)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) (จากเป้าหมาย)		
๑) จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การรายงานกิจกรรม	- แบบรายงาน , แบบ SDQ
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	- การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบเยี่ยมบ้าน
เยี่ยมบ้านนักเรียน		
๓) เครือข่ายผู้ปกครอง	- การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	- แบบบันทึกการประชุมฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) (จากวัตถุประสงค์)		
๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้าน	- การเยี่ยมบ้าน	- แบบเยี่ยมบ้าน

๒) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- รายงานโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
๓) บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมในการได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๘.๒ สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ให้ครูได้เรียนรู้พฤติกรรมนักเรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนเพื่อนำมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดีขึ้น

๘.๓ โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนให้มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ก่อให้เกิดภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ร่างกาย และเกิดทักษะชีวิต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวดวงฤทัย สมณะ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ

โรงเรียนวิถีพุทธ

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษานำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางเจริญศรี นพโสภณ
 ๓. นางสาวชญาณิศ เจตน์สมบัติชัย ๔. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร
 ๕. นางณัฏฐนภร หนูเหลือง ๖. ครูประจำชั้น

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๗๘,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 (งบทุกรายการถัวเฉลี่ยกันได้)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบัน บุคคลตั้งแต่เด็ก เยาวชน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ทั้งระดับครอบครัว ล้วนแต่เกิดปัญหาในการดำเนินชีวิตมากมาย ต่างใช้ชีวิตโดยความประมาท ไม่ได้ยึดหลักธรรมทางศาสนา ทั้งที่เราทุกคนสามารถที่จะนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้ ดังตัวอย่างจากคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงแนะนำว่า ต้นคดปลายตรงยังใช้ได้ “คนที่ประมาทในเบื้องต้นแต่ภายหลังไม่ประมาท ยังจะทำให้โลกสว่างไสวได้ ดังพระจันทร์พ้นจากเมฆหมอกแล้ว” ซึ่งหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาดังกล่าว สามารถนำมาใช้ในการดำรงตนหรือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เข้ามารุมเร้าภายในจิตใจ อีกทั้งผลกระทบจากภายนอกโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจ แม้กระทั่งการรับเอาวัฒนธรรมตะวันตก หรือปัญหาทางด้านยาเสพติด ปัญหาเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย และที่สำคัญที่สุดคือ ความเป็นปัจเจกบุคคลในสังคมสูงขึ้น ผู้คนเห็นแก่ตัว เอารัดเอาเปรียบ เห็นแต่ประโยชน์ส่วนตนฝ่ายเดียว

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) เป็นสถานศึกษาที่สามารถสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี มีศีลธรรม จึงได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขา มาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการบริหาร และการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมของสถานศึกษา โดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา และนำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร แห่งการพัฒนาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ โดยจัดทำโครงการตามชื่อโครงการโรงเรียนวิสุทธิพุทธ ได้แก่นำนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญ จัดการสอนและสอบธรรมศึกษาในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม ทุกวันพระ และวันสำคัญทางศาสนา มีการจัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตรและจัดให้ความรู้พื้นฐานการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ อีกทั้งยังมีกิจกรรม “๑๕ นาที เจริญในธรรม นำจิต ชีวิตเป็นสุข” เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิในทุก ๆ เช้าก่อนเข้าเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติ มีความสุข สามารถอยู่ร่วมสังคมอย่างสร้างสรรค์เกื้อกูล สามารถนำโลกไปในวิถีที่ถูกต้องรวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนมนุษย์ และร่วมกันทำนุบำรุงพุทธศาสนาให้เจริญงอกงามสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
 - ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย.๖๘	คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค.๖๙	คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	-	-	-	-	นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางเจริญศรี นพโสภณ นางสาวชญาณิศ เจตนัสุมบุญชัย นางณัฏฐนกร หนูเหลือง นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร
๒	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น การตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง การเวียนเทียน การแห่เทียนพรรษา ฯลฯ	-	-	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำสัปดาห์ -สวดมนต์ทำนองสรภัญญะฯ ทุกเย็นวันศุกร์	-	-	-	-	
๔	กิจกรรม ๑๕ นาที เจริญในธรรม นำจิต ชีวีตเป็นสุข	-	-	-	-	
๕	กิจกรรมพระสอนศีลธรรม และวิทยากรภูมิ ปัญญาทางพระพุทธศาสนาสอนฝึกสมาธิ	งบบุตหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๖๐,๐๐๐ บาท	-	-	๖๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร -นักเรียน ชั้น ม.๑ อบรมธรรมะ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวชญาณิศ เจตนัสุมบุญชัย ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑

๗	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา -นักเรียนชั้น ม.๑-๓ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่ยังไม่ได้รับวุฒิธรรมศึกษา สอบธรรม ศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑-๓
	รวม	๖๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	

งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๘,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรถ้วนเฉลี่ยกันได้)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	-ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ -การสังเกตพฤติกรรมเด็ก -การสังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	-แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ -แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก -แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความดี จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ

๘.๓ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางเจริญศรี นพโสภณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวชฎานิส เจตน์สุขบุญชัย)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวศิริจันทร์มาศ แสงเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางฉันทนกร หนูเหลือ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวัลลภ นาบุญ ๒. นางสาวอำภา ไสกระจำง
๓. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๔. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล
๕. นายภูมินทร์ ชินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๘๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐) จึงต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีได้โอกาสแสดงออกด้านกีฬา อารมณ์ สุขภาพ และพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถด้านการมีน้ำใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนปราศจากโรค
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการจนเป็นนิสัย
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ สิ่งมอมเมาและอบายมุข
- ๒.๑๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๑๒ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ๒.๑๓ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 - ๓.๑.๓ ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป
 - ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงออกด้านกีฬา อารมณ์ สุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
 - ๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูมีโอกาสแสดงความสามารถด้านการมีน้ำใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม
 - ๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
 - ๓.๑.๗ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปราศจากโรค
 - ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๓.๑.๙ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๑.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอ และระดับจังหวัดต่อไป

๓.๒.๔ นักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงออกด้านกีฬา อารมณ์ สุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์

๓.๒.๕ นักเรียนและครูมีโอกาสแสดงความสามัคคีการมีน้ำใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒.๖ นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๗ นักเรียนปราศจากโรค

๓.๒.๘ นักเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒.๙ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐) มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นายวัลลภ นามบุญ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายวัลลภ นามบุญ
๓	ดำเนินกิจกรรม - พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา - กีฬาสีโรงเรียน(น้ำเงิน-ทองเกมส์) - ลดพุง ลดโรค - ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นายวัลลภ นามบุญ นายภูมินทร์ ชินคำ นายวัลลภ นามบุญ นายภูมินทร์ ชินคำ นายวัลลภ นามบุญ นายภูมินทร์ ชินคำ นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล จุฬารัตน์ โอทาร์มย์
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายวัลลภ นามบุญ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
๖.๒ กีฬาสีโรงเรียน(น้ำเงิน-ทองเกมส์)	จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
๖.๓ ลดพุง ลดโรค	จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
๖.๔ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
๖.๕ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายวัลลภ นามบุญ นายภูมิพันธ์ ชินคำ
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

กีฬาสีโรงเรียน(น้ำเงิน-ทองเกมส์) จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดจ่ายเงินประจำสัปดาห์ ๓,๕๐๐ จำนวน ๔ สัปดาห์	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	นายวัลลภ นามบุญ นายภูมิพันธ์ ชินคำ
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	นายวัลลภ นามบุญ นายภูมิพันธ์ ชินคำ
	รวม	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

ลดพุง ลดโรค จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย(ถัวจ่ายตลอด โครงการ)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายวัลลภ นามบุญ นายภูมิพันธ์ ชินคำ
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อหมอน ปลอกหมอน ผ้าปูเตียง ตู้เก็บยา ซื้อมา สามัญประจำบ้าน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์
๒	ให้ความรู้สุขภาพศึกษาและ โรคติดต่อ (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)					
๓	รณรงค์การแปรงฟันหลัง อาหาร	-	-	-	-	นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์
๔	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์
๕	ส่งเสริมการดื่มนม ฟลูออไรด์	-	-	-	-	นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์
	รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

พัฒนางานอนามัยโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	-	-	-	-	นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์
๒	ซักรีดผ้าห่มวัดส่วนสูงภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์
๓	ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์
๔	ดูแลเรือนพยาบาลให้ สะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย	-	-	-	-	นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์

	รวม			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
--	-----	--	--	--------	--------	--

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป	- การเข้าร่วมการแข่งขัน	- แบบสอบถาม
๔. ร้อยละนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - คำนวณดัชนีมวลกาย	- เครื่องชั่งน้ำหนัก - ที่วัดส่วนสูง
๗. ร้อยละของนักเรียนปราศจากโรค	- สอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสอบถาม
๘. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติได้ถูกต้อง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - บันทึกการแปร่งฟัน
๙. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑๑. นักเรียนได้รับวัคซีนและตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ๑๒. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - สอบถาม - สังเกต	- สอบถาม - แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๘.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป

๘.๓ นักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงออกด้านกีฬา อารมณ์ สุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

๘.๔ นักเรียนและครูมีโอกาสแสดงความสามารถมีความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๘.๕ นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๖ นักเรียนปราศจากโรค

๘.๗ นักเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๘.๘ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวัลลภ นามบุญ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวอำภา ไสกระจำง)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณัตพร ทองพล)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายภูมินทร์ ชินคำ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ วันสำเร็จการศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฐ พิทยาคุณ
๒. นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร
๓. นางสาวชุดิณณห์ อภิอมตะสกุล
๔. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ
๕. คณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
(ถ้าจ่ายตลอดโครงการ)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อ เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อ

เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูต่อสถานที่ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครูและแสดงการขอขมาลาโทษแด่คุณครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๘	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวชุตินมณฑน์ อภิอมตะสกุล นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ คณะครูทุกคน
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวชุตินมณฑน์ อภิอมตะสกุล นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ คณะครูทุกคน
๓	ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวชุตินมณฑน์ อภิอมตะสกุล นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ คณะครูทุกคน
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวชุตินมณฑน์ อภิอมตะสกุล นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ

๖.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ	-	✓	-	
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ	-	-	✓	
	รวม	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ๒. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

๘.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อสถาบันการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒.นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ
๓. นางสาวไศรดา เทียบธีระ ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน)
(ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๘	๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒.นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ ๓.นางสาวไศรดา เทียบธีระ ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒.นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ ๓.นางสาวไศรดา เทียบธีระ ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒.นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ ๓.นางสาวไศรดา เทียบธีระ ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ และคณะครู
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒.นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ ๓.นางสาวไศรดา เทียบธีระ ๔. นายภูมินทร์ ชินคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ

๖.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ

๖.๓ ค่ายานพาหนะ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ	-	✓	-	
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ	-	-	✓	
๓	ค่ายานพาหนะ	-	✓	-	
	รวม	-	✓	✓	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๒. การสังเกต	๒. รายงานการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๕)
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวไศรดา เทียบธีระ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายภูมิินทร์ ชินคำ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ	สวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววราภรณ์ ต้นดีกุล ๒.นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๓.นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	(ในโครงการสวัสดิการร้านค้า)

๑.หลักการและเหตุผล

สวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) หมายถึง กิจกรรมหรือกิจกรรมใดๆ ที่คณะกรรมการสวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐)ได้จัดขึ้น ทหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมสำหรับกิจกรรมต่างๆของครู บุคลากรและนักเรียน สนับสนุนช่วยเหลือในการจัดกิจการและกิจกรรมต่างๆของครู บุคลากรและนักเรียน จัดการช่วยเหลือกิจการ หรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม ช่วยเหลือข้าราชการครูและลูกจ้าง หรือครอบครัวในกรณีที่ยากลำบาก หรือประสบภัยต่างๆโดยการให้เปล่า จัดให้มีการ

ช่วยเหลือข้าราชการครู และลูกจ้างที่ขาดแคลนเงิน ให้มีพัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในราชการ ซึ่งไม่สามารถเบิกจ่ายเงินจากเงินงบประมาณได้ จัดเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมสำหรับกิจกรรมต่างๆของครู บุคลากรและนักเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือในการจัดกิจการและกิจกรรมต่างๆของครู บุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) ร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการร้านสวัสดิการ

๒. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบร้านสวัสดิการโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับบริการและผู้ให้บริการมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความซื่อสัตย์ มีความขยันอดทน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ละเอียดรอบคอบ และรับผิดชอบต่องาน

๒. ผู้รับบริการและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน และดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ
๔	สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณ จากการขายสินค้าในร้านค้า

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ทุนหมุนเวียน ร้อยละ ๑๐ ต่อเดือน	ใช้งบประมาณในโครงการ			
๒	ซ่อมแซมหรือเปลี่ยนวัสดุที่ชำรุด	ใช้งบประมาณในโครงการ			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจ	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้รับบริการและผู้ให้บริการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารภรณ์ ตันติกุล)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงฤทัย สมณะ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ

วันเด็กแห่งชาติ

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฏฐ์ พิตยาคุณ ๒. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะ
๓. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๔. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ
๕. นางสาวพัฒนาวดี หวังทรัพย์ ๖. นางสาวชนกภัทริน แดงสา
๗. คณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
๒๐,๐๐๐ บาท (งบเทศบาล)
(ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนถือว่าเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต สถานศึกษา องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน สมควรให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงถึงศักยภาพที่มีอยู่ในตนเอง ให้เขาทั้งหลายได้เกิดความรู้สึกภูมิใจในตนเอง ค้นพบตนเองว่ามีความสามารถทางด้านใด และใช้ความสามารถได้อย่างถูกต้อง ดังนั้น

กิจกรรมวันเด็ก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสได้แสดงออก โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) จึงได้จัดงานวันเด็กขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการทางอารมณ์ที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนชุมชนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมด้วยกัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) จำนวน ๑,๐๗๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนและเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๘	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะ ๓. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๔. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๕. นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์ ๖. นางสาวชนกภัทริน แดงสา
๒	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะ ๓. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๔. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๕. นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์ ๖. นางสาวชนกภัทริน แดงสา
๓	ดำเนินการตามแผน - ฝึกซ้อมการแสดง - ประชาสัมพันธ์การจัดงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙	๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะ ๓. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม ๔. นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ ๕. นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์ ๖. นางสาวชนกภัทริน แดงสา คณะครู
๔	นิเทศติดตาม	มกราคม ๒๕๖๙	นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดซื้อของขวัญให้นักเรียน

๖.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ขอรับเงินอุดหนุน จากสำนักงานเทศบาลตำบลท่าบุญมี ๒๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดซื้อของขวัญให้นักเรียน	-	-	✓	
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ	-	-	✓	
	รวม	-	-	-	๒๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	๑.แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	๑.แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดโครงการ วันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๘.๒ นักเรียนเกิดการพัฒนาการทางอารมณ์ที่ดี

๘.๓ นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนชุมชนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมด้วยกัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกฤติญา ศรีซังรัมย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวพรไพลิน ศรีชาติ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวพัฒน์นาดี หวังทรัพย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชนกภัทริน แดงสา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ

ออมทรัพย์

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวราภรณ์ ตันติกุล
๒. นายปรีดา เกียงขวา
๓. นางสาวชนกภัทริน แดงสา

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของการประหยัด การออมเงินและการใช้เงินให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์
๒. นักเรียนมีเงินออม มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเงินออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม และวางแผน	เม.ย.๖๘	นางสาววรารมณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา นางสาวชนกภัทรีน แดงสา
๒	ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	เม.ย.๖๘	นางสาววรารมณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา นางสาวชนกภัทรีน แดงสา
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางสาววรารมณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา นางสาวชนกภัทรีน แดงสา
๔	สรุปกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางสาววรารมณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา นางสาวชนกภัทรีน แดงสา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (งบบุตหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการต่อ คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน	-	-	-	-
๒.	ดำเนินกิจกรรมรับฝากเงินของนักเรียน โดยครูประจำชั้น	-	-	-	-
๓.	ครูประจำชั้นนำเงินฝากของนักเรียนส่ง โครงการผ่านบัญชีเงินฝากธนาคารออมสิน ที่มารับฝากโดยเจ้าหน้าที่ธนาคารเป็นราย เดือน	-		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๔.	แจ้งยอดเงินฝากออมทรัพย์ให้นักเรียน ทราบเป็นรายห้องเรียน	-	-	-	-
รวม		-		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์	จำนวนรายชื่อนักเรียนที่ฝาก ออมทรัพย์	บัญชีฝากออมทรัพย์
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเงินออม	ยอดเงินฝากในสมุดเงินฝาก ออมทรัพย์	สมุดเงินฝากออมทรัพย์ รายบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเงินออม

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๘.๓ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารณณ์ ตันติกุล)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายปรีดา เกียงขวา)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวชนกภัทริน แดงสา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวรรณ สุวรรณพาศี
๒. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล
๓. นางสาวชยานิส เจตน์สมบุญไชย
๔. นางสาวเสาวนีย์ ลีลาศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๔,๗๐๘,๐๐๐ บาท (งบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นอาหารมื้อที่สำคัญของนักเรียน ซึ่งกำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต การจัดอาหารกลางวันที่ดี สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่า จะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนพบว่ามึนักเรียนบางส่วน ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน เนื่องจากผู้ปกครองฐานะยากจน หรือรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารน้อย ทำให้เกิดภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ การจัดบริการอาหารกลางวัน จึงเป็นการช่วยแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนอีกประการหนึ่งด้วย

สภาพปัจจุบัน พบว่าโรงเรียนขาดเงินสนับสนุนในการจัดทำอาหารกลางวัน ซึ่งส่งผลให้กระทบต่อสุขภาพนักเรียน และกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ถ้ามีอาหารกลางวันเพียงพอจะช่วยให้การพัฒนาของร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ทุกด้านดีขึ้น ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัยครบ ๕ หมู่ ในราคาถูกลงทุก
วัน จำนวน ๒๐๐ วัน ภายในปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวง
สาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาหารกลางวันที่จัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ ๕ หมู่

๓.๒.๒ นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของ
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๓ นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมวางแผน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาล สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เทศบาล สามารถอุดหนุนได้ - ขอระดมทรัพยากร จากผู้มีจิต ศรัทธา เพื่อสมทบโครงการ อาหารกลางวัน - โรงเรียนจัดหารายได้จากการขาย อาหารเป็นเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อใช้ในโครงการอาหารกลางวัน ๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	๑. งบสนับสนุนจาก เทศบาลสนับสนุนให้ นักเรียน ชั้น อนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หัวละ ๒๒ บาท ๒. ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค ข่าวสาร ใช้ในโครงการ อาหารกลางวัน	นางวรรณ สุวรรณพาชี นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวชญาณิศ เจตน์สมบูรณ์ไชย์ นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายได้อาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลท่าบุญมี เป็นเงินจำนวน ๔,๗๐๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงินจำนวน ๔,๗๐๘,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลท่าบุญมี เป็นเงินจำนวน ๔,๗๐๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมวางแผน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ - จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ชั้น อนุบาล ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๐๗๐ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๔,๗๐๘,๐๐๐ บาท ๔. สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	๑. งบประมาณสนับสนุนจาก เทศบาล สนับสนุน ให้นักเรียน อนุบาล ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ หัวละ ๒๒ บาท เป็นเงิน ๔,๗๐๘,๐๐๐บาท ๒. ผู้มีจิตศรัทธา บริจาคข้าวสารใช้ใน โครงการอาหาร กลางวัน ๓. ใช้เงินรายได้ สถานศึกษา สำหรับ นักเรียนที่ไม่ได้รับ เงินอุดหนุนจาก เทศบาลทุกคน	นางวรรณฯ สุวรรณพาชี นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญชัย นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามหลักภาวะทุพโภชนาการ	การวัดน้ำหนัก – ส่วนสูง ของนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นประจำทุกเดือน	- โปรแกรมเลือกเมนูอาหารกลางวัน Thai School Lunch - โปรแกรมคำนวณภาวะทุพโภชนาการ (INMU-ThaiGrowth) ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ ๕ หมู่

๘.๒ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามหลักภาวะทุพโภชนาการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณฯ สุวรรณพาชี)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชฎานิศ เจตน์สมบุญไชย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ลีลาศ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)